

## مقلىمة

التهيت من قراءة بعض الأوراق العلمية ، وشعرت ب ( كاللو ) العينين .. ذلك المرض لم يصفه أطباء العيون قط ، لكنى واثق من وجوده ..

عيناى شبيهتان بقدمين مشتا أميالا فى حداء ضيق . وحين نزعت الحداء ـ عويناتى ـ وجدتهما ملتهبتين منتفختين تنبضان الما وإرهاقا . وقد تكون ( كاللو ) قبيح فوق كل منهما .

يسألنى البعض : الست متقاعدًا ؟ لماذا ترهق نفسك بالدراسة إذن ؟

أقول لهم - في كبرياء - : إنني تقاعدت لكنني لم أمت .. وأنا سأظل تلميذا منبهرا بالعلم حتى يحملونني إلى القبر ..

إن الإنسان الميت هو الذي كف عن التعلم واكتساب الخيرات . ولهذا ترون أتنا محاطون بالموتى الأحياء طيلة الوقت ، لكننا لا ندرك ذلك . وأشتع المسوخ طرا هو الميت الذي لا يبدو كذلك ! مازلت طفلاً مفتونا بكل هذا التقدم العثمى في

## ١ - أسرتنا ..

حین انتهیت من صیاغة قصة (ایجور تارکوفسكی) وجنراله النازی ، شعرت براحة كبری ..

لقد كان الخطاب طويلا حقا كتب في مائة وعشرين ورقة كبيرة ، وبخط صغير جدا .. واعتقد أن طوله عند الطباعة ميقترب من الأربعمائة صفحة .. وأنا أحسد هذا الد (ايجور) على صبره وحماسه .. وأحمد نفسى أنا على مثابرتي في تهذيب الأسلوب بعد ترجمته طبغا ..

وهكذا استطعت أن أكوم الخطاب في (دوسيه) خاص لأغراض كهذه ، ودفئته في درج مكتبى الأيسر السفلي الذي أفتحه كلما مرت أربع وثلاثون سنة ..

وبدأت التفتيش عن خطاب آخر مناسب ..

تجاهلت \_ بالطبع \_ كل الخطابات عن ( العفاريت في دورة المياه ) و ( التليفزيون المسكون ) و ( القط الذي يطير ) ..

تجاهلت كذلك كل الخطابات المتعلقة بالجان والمس ... أنا أومن بالجان ، لأن القرآن الكريم ذكرهم بوضوح .. الأعوام الأخيرة .. وكل هذه الطلاسم عن ( الهندسة الوراثية ) و ( سنسلة البوليمرية ) و ( العلاج بالجينات ) و ( كاميرا جاما ) .. كل هذه الأسرار المقدسة التي لو سمع عنها ( ماكس ليبمان ) أو (لستر ) لتحولا إلى قروبين سانجين ..

الآن دعوني أحك لكم قصة رهبية جديدة ..

إن السرد الكلامي يتعب اللسان ، لكف يرحم العينين ..

اسمحوا لى بأن أطفى الأضواء جميعا ، وأسترخى في مقعدى الأثير الوثير .. سأغلق عينى لأريحهما .. سأحكى لكم اليوم قصة أخرى لا دور لى فيها سوى السرد .. إنها لا تتحدث عن أسطورة مصاص دماء .. ولا أسطورة مذءوب .. ولا أسطورة تبات قليل التهذيب .. ولا أسطورة وحش عائد من زمن سحيق ليجعل الحياة لا تُطاق .. ولا .....

إن هذه الأسطورة تختلف .....

إنها .... أسطورتنا ....

\* \* \*

أقرب إلى كراس متوسط الحجم ..

ويسهولة عرفت أن مرسئته أتثى .. أنثى متوسطة التعليم تخطئ في قواعد اللغة العربية كما يخطئ فيها الخواجة (جونسون) نفسه .. كما أنها تعانى مشكلة لا حل لها بالنسبة لحرفى (الذال) و (الزاى) .. فتكتب (زلب) و (زالك) .. وتكتب (رزين) و (ذاهي) ..

أردت \_ فقط \_ أن أضعت في الصورة .. والآن .. تعال نطالع الخطاب معًا ..

\* \* \*

(عديدي) د. (رفعت):

تحية طبية و ( بعض ) ..

( ملحوظة : سأبدأ التصحيح اللغوى الآن حتسى لا أضابق القارئ ) .

طالعت بعض مغامراتك الشائقة في عالم الأشباح والأرواح ، كما استمعت إلى حلقات من يرتامهك الإذاعي [ بعد منتصف الليل ](\*) . وقد أحببت صوتك الوقور الرزين ، وآراءك الهادلة في كل ما تسمعه عبر ملوك الهاتف ..

الأن قررت أن آخذ رأيك في المشكلة التي أواجهها .. مشكلة لا حل لها للأسف لأنها حباتي ذاتها .. لكن الموضوع معقد وملىء بالأقاويل ، ولا أريد التدخل فيه بالنقى أو التأبيد حتى لا يساء فهمى .. ويكفينى أن خبراتى مع الجان محدودة جداً ، فلست خبر من يتحدث عنهم بالتأكيد ..

آه ه ! أخيرًا هذا الخطاب يصلح ..

\* \* \*

هذا الخطاب من مصر ..

الخط على المظروف ردىء توعا ، وأتا أحب الخطوط الردينية لأنها تشيى بصدق وجداني .. واتفعالية لم تهذّب بعد ..

ان الخط الجميل يكشف عن إسان يرشح أفكاره بدقة قبل أن تلامس الورق ، ولريما أعجبت بسلوك وتهذيب لورد إنجليزى .. لكنى - بالتأكيد - أفضل قضاء أمسيتي مع شأب مصرى عادى جدا يتكلم حين يريد الكلام .. ويضحك حين يروق له الضحك ..

المحافظة هي ( ...... ) ..

اسم المرسل هو : ( هـ ) ..

( لست في حل من ذكر الأسماء كاملة مادمت أكتب لقارئ العربية ) ..

وعلى كل حال .. الخطاب طويل .. طويل جداً ..

<sup>(\*)</sup> تعرفون المزيد عن هذا البرنامج في الكثيب العشرين ..

فلو كنت تملك حلاً ؛ أرجو أن ترسله لى على العنوان المرفق .. أو كنت لا تملك قلا بأس ..

كل ما أطلبه مثل هو الثقة بهذه السطور ، والسرية التامة .. فهذه الحقائق ليست للنشر في أية صورة مقرونة بأسماء أبطالها الحقيقيين ..

لا بد أنك عرفت محافظتى من العنوان ، وعرفت كذلك أننى أقيم في قرية صغيرة قريبة من العركز ... هي ( ..... ) ..

اسمها مضحك . أليس كذلك ؟ يقول البعض إنه مستوحى من اسم فرعونى قديم .. ويقول آخرون إنه تحوير لتسمية أطلقها الجنرال (مينو) بالفرنسية على موقع هذه القرية ..

لا يهم .. المهم أنها موجودة .. وأننا نعيش فيها .. وأجرؤ على القول: إننى أحبها ..

\* \* \*

والآن دعنى اعرفك أفراد أسرتى الصغيرة ..
أولاً: أنا (هـ) .. في السابعة والعشرين من عمرى .. أنسة .. حاصلة على دبلوم متوسط لكنى لا أعمل ..

من المعتاد هنا أن تقول كاتبة الخطاب : يقولون :

إننى حسناء » .. لكنك فى سن تسمح لك بالغفران للفرور البشرى .. لا داعى للتواضع الزائف إذن .. أنا حسناء .. بل أنا أجمل شيء رأيته في حياتي ..

لماذا لا تتزوج فتاة حسناء حتى السابعة والعشرين من عمرها ، في قرية تسمى الفتاة عالسا إذا لم تتزوج حتى من العشرين ؟!

هذا ما ستعرف سببه بعد صفحات عدة ..

ثانيا: أمى .. فلاحة عادية جداً وبالمسة .. لا يميزها شيء .. ويقال إنها ابنة خفير العزبة التي يملكها أبي ، لكن أسئلة كهذه لا تطرح .. ولم يجسر أحدثا على سؤالها ..

ثالثًا: أبى .. الثرى الريقى الذى سنم حياة المدينة وعاد إلى الجذور .. يملك عزية مترامية فى القرية ، وعلى وجهه الذى زائته السنون بتجاعيد الخبرة .. ثرى ملامح عز قديم لا شك فيها .. وترى وسامة وملاحة لم تغمرها الأعوام بعد .. لقد انساب النهر القديم ليروى الفروع .. والوسامة القديمة وجدت فروعها في بناته ..

يقال أيضًا: إن أبسى كان متروجًا من إحدى وصيفات الأميرة (فوزية) .. وهو وضع اجتماعي

10

كان يثير الحسد في مصر قبل الثورة .. ثم إن المرأة المتعالية شامخة الأثنف فقدت صوابها مرة .. قالت لأبي إنها أخطأت يوم تزوجت فلاحًا ابن فلاح ...

صارحها أبي بأنه فخور بجدوره ، وأنه يفضل أن بكون فلاحًا على أن يكون من سلالة لص هرب من (الأستانة) وجاء إلى مصر متظاهرًا بالأرستقراطية ..

ثارت المرأة وأمسكت بكوب الماء - وكاتا على مالدة الغداء \_ وقذقته في وجهه .. وكاتت هذه آخر غلطة تقارفها في حقه ...

بِقَالَ : إِنَّهُ أُوسِعِهَا رِكُلا وصفَّعًا .. ثُم طلقها ..

بعد هذا راح بِفتش عن فلاحة طبية تعرف حق زوجها وبيتها .. أو \_ على حدة قوله \_ أراد زوجة (من وراء الجاموسة) ..

وكاتت أمى هي الزوجية العناسية .. ولم يكن مخطئا ثمامًا ..

رابعا : شقيقتي (س) .. طالبة في كلية الأداب بالقاهرة . . في العادة تقيم في المديثة الجامعية أكثر أشهر الدراسة .. لكنها الآن معنا في عطلة الصيف .. رأيي الخاص أن ( س ) أقل جمالا متى بمراهل .. وهدًا كاف لجعلها فاتنة !

خامسًا : شَعَيقتي ( ن ) .. طالبة في المدرسة الاعدادية .. مراهقة جدًا .. لها كل مزايا وعيوب واهتمامات كل العراهقات الأخريات ..

سادسا : شقيقي ( ي ) .. طفل في الثامنة من عمره .. شديد الذكاء والحيوية .. لكنه \_ كما هو واضح \_ ( أخر العنقود ) كما يقولون .. وبالتالي هـو المدلل في الأسرة باعتباره تكرا .. وأصغرنا ، وأنا أرجح أن تربيته خاطئة ، وأته سيشب سفاحًا أو مدمن مخدرات .. فكلهم يبدءون بذات الكيفية .. لكن من في بيتنا يجرؤ على التقاد أسلوب تربية ( ي ) ؟!

أسرة تراها في كل مكان ..

قما هو الغريب هذا ؟

ما الشيء المفزع الذي يتسلل إلى أحلامك ليلا ، فيجعلك تصحو مذعورًا غارقًا في العرق البارد ؟ ساحكى لك يا د. ( رفعت ) .. سأحكى لك أسطورتنا ..

# ٧ - معارفنا!

ما كان الأبي أصدقاء كثيرون ..

هذا متوقع بالطبع .. أنت تفهم شعور أثرياء ما قبل الثورة هؤلاء الدين جاء التأميم ليأخذ منهم ما اعتبروه حقهم الطبيعي .. وكنان أبيي متهم .. بعد هذا يكون نفور الأصحاب منه تدريجياً .. ويدخل في طور التحول ما بين ( اللامنتمي ) إلى الثورة .. و ( المتسلل ) البها . على حدُ قول أديبنا العظيم (تجيب محقوظ) (\*) . .

ربعا كان بوسعى أن أعد أصحابه على أصابع البدين ... هناك الحاج (شعبان ) .. خفير العزيـة .. ذلك العجوز الأشيب نو الشارب الكث الذي يأتي دوما في اوقات غير مناسبة - كالغداء والتوم - ليعظى أبي تقودًا ، أو يعطيه أبى تقودًا .. معا يتبادلان حديثا هامسًا من أحاديث ( الأعمال ) .. وعلى قدر علمى كان ( شعبان ) دائمًا هناك .. وسيظل ..

هناك \_ كذلك \_ ( عاصم بك ) . وهو واحد من الأعيان

دائمًا .. الخالصة : من العمنوع على أية فتاة في الدار أن

السابقين ، ما زال يعيش في الماضي حين كان يتنزه

مع امرأته في ( التمسا ) كل صيف ، ويقضى الشتاء

في ( سان مورتيز ) .. يركدي دومًا حلة وردية اللون ،

في جيبها زهرة حمراء ، وعلى رأسه طربوش أحمر

فاقع اللون .. يصر على ارتدائه منذ أن أطار

(أتاتورك) الطرابيش من فوق رءوس الأتراك

جميعًا .. ويصر على أن عرى الرأس ( قلة قيمة ) ..

الزمن قد أطاحت بشبابه وماله .. لهذا برتدى تلكم

الثياب المبهرجة . ويضع - صدق أو لا تصدق - ماكياجا

كاملا مكونًا من كريم الأساس والكحل وأحمر الشفاه ..

مومياء وضعوا لها ماكياجًا لتبدو حية ..

لكن محاولته هذه تزيده قبضا وإرعابًا .. كأنه

إن أبي لا يثق بهذا الرجل .. ويؤكد أنه كان وصعة

على البشرية في شبابه ، فعم هذا الرجل لم تجد

الشورة ما تصادره .. أضاع الأحمق كل شيء على

التساء والشراب وموائد القعار التى يؤكد أنها خضراء

و ( عاصم بك ) عجوز متصاب .. لا يفهم أن دورة

( ١ ) طبعًا لم لكل المثاة هذا . لكلى أحاول توضيح كالمها المفكك

يظهر كعبها عندما يكون (عاصم بك ) عندنا ... تصور أنه قد طلب يدى من أبى !

راثى مرة واحدة وأنا أناول صينية الشاى للخادمة الريفية .. وكان هذا كافيًا كى يصارح أبى بأنه يشعر بالوحدة ، وأن الوقت قد حان ليجد من تؤنس وحدته ..

فى كياسة أفهمه أبس أن فارق السن يتجاوز الخمسين عاما .. وأن حقيدته يمكن أن تنجبنى بسهولة .. ثم بدأ يزداد غلظة وهو يقنع هذا المعتوه بأته لو أصر على هذا فلن يرحب أبى به فى الدار مرة أخرى ..

وهكذا أغلق شيخنا قلبه على حبه الكسير!
الضيف الثالث من ضيوف أبى مهندس رى في
الأربعين من عمره، يُدعى (محمود أبو طه) ..

رجل مهذب متأتق في غير إفراط .. وإن كان له عيب خطير هو ولعه بالشعر ..

والشعر الذي يحبه المهندس (محمود) ويكتبه ويقرؤه \_ كلما وجد من يسمع دون معارضة \_ هو شعر المناسبات السخيف .. وأما لا أفهم السبب الذي يجعل إسانًا يتفعل بـ (عيد الفلاح) أو (وفاة وكيل



إن أبي لا يثق بهذا الرجل . . ويؤكد أنه كان وصمة على البشرية في شبابه . .

اول الوزارة ) أو (عيد المحافظة ) ، إلى درجة كتابة قصيدة لا تقبل عن ستين بيتا .. كلها تنتهى يقافية الألف على غرار (إقبالا \_ أمالا \_ إجلالاً) أو (شبابا \_ ببابا \_ مهاباً) ..

وكل أبياته محكمة لكنها مسطحة خالية من أى شعور .. (كلام موزون مُقفَى ) على حد تعريف الشعر في الكتب القديمة ..

للمهندس ( مصود ) زوجة نطيقة هي ( زيتب ) .. امرأة متأنقة كزوجها لطيقة المعشر ..

سرعان ما كالت تنترك الرجال لمجلسهم ، وتدخل الى الغرقة التى نجتمع فيها نحن النسوة ، أو تقف معنا في المطبخ تعاوننا في إعداد القهوة ...

تلثم أمى على وجنتيها في السنياق ، وتداعبها مداعبات ذكية طريفة لا تقهمها أمى بالطبع .. فقط تبتسم كاشفة عن أسناتها المتساقطة وتهنف في مرح:

- « خطوة عزيزة با (زينب ) هاتم ! » وتنطلق (زينب ) هاتم تقرص هذه .. وتلطم هذه ..

وتدغدغ هذه .. و ...

\_ « لقد ازددت جمالا على جمال يا بنت يا (هـ ) ..

ترى أى شىء تطعمك أمك هذه المرأة الأربية ؟ وأتت
يا (س) ؟ لقد صرت لحيلة كالقلم الرصاص .. إنك
تحرقين نفسك في الدراسة دون جدوى .. وفي النهاية
سنتزوجين وتنسين كل هذا الهراء .. هيه!
صدقيني .. ليس للمرأة سوى البيت .. لن تصيرى
(مي سلامة) مهما حاولت! »

فتقول لها (س) مصححة :

\_ « اسمها ( می زیادة ) با طائط .. ( زیادة ) لا ( سلامة ) .. »

تقول مدام (زينب) وهي تلوح بيدها في استهتار ... « قطيعة ! (زيادة ) .. (سلامة ) .. لا فارق .. المهم هو ما نحصل عليه من سعادة في حياتنا .. إن الأسر .. اللعنة ! إن زوجي يقرا قصيدة جديدة بمناسبة عيد الحصاد .. سنعود إلى ديارنا مع الفجر .. تبا ا .. وأتت يا بنت يا (ن) .. تبزدادين جمالا .. ترى هل بلغت مبلغ النساء بعد ؟ هل أخبرتك الحاجة أم (ه.) بما موف يطرا عليك من .... ؟ »

فتقاطعها أمى في حرم باسم :

- « حثاثیث یا ( زینب ) هاتم .. لا ارید أن أفتح

عينيها على أمور كهذه .. إنها مجرد طفلة .. » وهنا نسمع صوت الزوج يناديها من قاعة الضيوف ، فتسوى ثيابها في عجلة ، وتلثمنا من جديد ، وتعود إلى الثرثرة :

« ا (زينب ) ا » -

- « إن بعلى ينادينى .. يا للأسف ! كاتت قصيدة قصيرة .. والآن أنا مضطرة إلى العودة .. سلام يابنات .. و ... »

- « یا (زینب ) ! »

- « أَلَنْ تَزُورِينَا أَبِدًا يَا أَم ( هـ ) ؟ وعدتنى بهذه الزيارة منذ أعوام ولم تقى بها .. »

ثم تنظر نحونا وهي تشير الأمي :

- « أمكن امرأة كسول ! » -

فأقول أنا مدافعة عنها :

- « إنها تضلُ الطريق لو أبعدتها ثلاث خطوات عن الدار .. فهي لا ترى الشارع أبدًا ... »

ـ « يا (زينب ) ! » ـ

\_ « اللعنة ! » \_ تقول وهي تلثمنا للمرة الثالثة \_ : « على أن أنصرف الآن وإلا كان الطلاق حتميًّا ! »

ويقادر هذا الإعصار الصاخب الظريف مطبخنا ، ونسمع عبارات اللوم من الزوج ، وعبارات الاعتذار الحارة من الزوجة ...

عندند تتنهد أمى ... وتغمغم :

- « بنت خلال حقا ! »

وتدمع عبناها .. ولا تسألنى عن السبب طبعًا .. ان كل أم في الريف دامعة العينين حين تبكي وحين تضحك .. يقتلها الحزن عنى من ماتوا من أحبالها ، ويقتلها القلق على من عاشوا من أبنائها .. إن الحزن هو شعيرة أساسية من شعائر الشخصية المصرية خاصة الأمهات .. وهن يشعرن بذنب كبير حين يسمحن للمرح بأن يتسئل إلى نقوسهن .. تعرف هذا من العبارة الخائدة اللواتي يختمن بها ضحكهن من القلب :

\_ « اللهم اجعله خير ! » \_

كأن الضحك ذنب يستحق عقابًا فادحًا ..

\* \* \*

یاتی بعد هذا د. (نجیب) من اصدقاء آبی .... وهو رجل وقور جدا .. صموت کقیر .. لکنه یصغی دون مثل الی شکوی آبی التی لا تنکهی عن مشاکله مع النقرس أو التیوال .. تسألتي عن أقاربنا .. اقول : إنهم ليسوا كثيرين ..

و هو لاء \_ غير الكثيرين \_ يرورون لمامه وغن \* المائه مائه حالى (طه) وحالى (عرت) وهائه عم لى ياتى كلما مرت عشرة اعوام ، وكل هو لاء الأفرب ياتون لفترات لا تتجاوز تصف الساعة ، وكلهم رسمى جدا لا يمرح ولا يسار عبى احوال ، اشك فى أن احد هو لاء يعرف اسماء بدقة كما اللي لا الكر لفاء حدث بين ابي وحال أي و اللي وعمى ولم ال

\* \* \*

ام عن صداقاتنا في لك ان تحمن الها معدومة سنول طويلة قد مصت مند كانت لي صديقة ما امر عديب الكنه ـ بالتكيد ـ ليس مفز عا فم هو السر الذي يدعل روايش هذه خديرة بالدارة هلعك ؟

أَمَا لَمَ أَقْرِغَ بِعِد يَا دِ. ﴿ رَفِعِت ﴾ .. مارَلَت أَحكى لك أسطور تنا ..

专业会

(١) على فترات متباعدة ..

فى مرة جرحت رسبى جرحا بليف وال طفلة ، وحده د ربحيا ) حدملا حيط اسود وابرة و كان الام لا بوصف لكس تحملت حتى لا ابدو تافهة في عين هذا الرجل الفقم ..

كل بددل العليول استمرار وكان اللي وراعاصم الله ، بددلك رائدر حبالة ) وكان المهادس (محمود ) بدحل لفافات شغ الهذا كان لدريا عق معلى لل الساه ما حبيث ، ولا يفارق العرف وقطع الابات الافي عبدي الفطر والاصحى حين يتم تنظيف البيت كله وفتح الدو قد التي قلم تفتح

سدل كنت ترى امى و (ام شفيق) ـ الحادمــة الربعية قوية العصلات كرحل ـ عاكفتين على الكلس و عسليل الارصيات ، لينما فتيات البدار يقمل بعث الستائر وغمل أغطية الأراثك ..

نم بكن لدب في الدار من حدم سوى (ام شفيق) و إهاء) والاحيرة تدامة بحيلة شاحبة كالحرب، منهاء قليلا تعبش في عالم لا يصدق من الاكاذب التي تلفقها ببراعة عادية ..

\* \* \*

### ٣\_معتقداتنا ..

يقع منزلنا عند أطراف القرية ..

ويتنابه في تركيبه واثاثه ونمط نابه الشبكل لذي اصطلح الناس على تسميله (دوارا)

المساحث الواسعة ، والواح الحسب التي تحمل السقف ، و لاثات المئيل المريح الذي يعتقر للالقة ، وقد تعرفت احراء من كسوة المفاعد وثم تعطينها بسجادة الصلاة ..

كن هذا يحمل طابع حميم محند دول شك وحين تعادر الدار تمر عبر فسحة تثنير فيها اشجار الليمول والبرتقال ، وتعبة كرمية عبب صغيرة شم تعير بوابية حشيبية قديمية التي ارض فصاء حيف هذه الأرش تقع مقابر القرية ،.

\* \* \*

لماذا يخاف الناس المقابر ؟ لم أستطع أن أفهم هذا قط ..

لم اعبرف فی حیاتی مکات اکثر مبا وسلاما من مقابر قریتی عرفها شیر شیرا و حفظ کی کتابة

سادجة بالطنتيور على شيواهده واعترف عبدد المزروعات أمام كل قبر ..

نقد مصیت صبای الاول هاها ، الهو مع ( س ) و ( ن ) ، ونتعب المساكة في هذا الفضاء العربص

وها هنا رحت اراجع دروسى قبل امتحان السبة الإعدادية ، وقد تناترت الكنف حولى ، ورحت أكرر محمد ملا كثن تاريخ الدولة العنمانية وكيف كان (محمد عنى ) ينعب بالبيصة والححر كل هذا وانا احشى ال بهبط الطلام على فلا اتمكن من مراجعة الكتاب كئه رائحة زهور البرتقال قادمة من مكال ما ، وأعراض الربيع التي تتحرك في روحى المراهقة فتلسعها بألف سوط

عندند كنت أبكى دون سبب .. وثماذا .. إذن .. بخاف الناس المقابر ؟

市 市 北

اكندا لم نذهب الى المقابر قبل الطهيرة قط .

ك لا نخاف الموتى لكندا نعقت البشر الأحياء كثيراً وكلهم كالوا هناك في فترة الصباح قبل أن تعتنى الشمس من الافق عنت أعرف بعض الوجود والأسماء ..

كاتت أمى تؤمن بالسحر كثيرًا ..

فهى من السوة لقرويات اللواتي لم يلى ي تعليم وكل بقدفتهن تقحصر فيما سمعته من حداتهن عن (خاتم سليمان) و (الامر) و (العقاريت مشتقوقي الاعين) و (طاقية الاحقاء) وما التي ذلك ..

كاتت ترى العقاريات في كال مكان ولومان الهام معافي كال ركان مال الدار واحيات كالت توجه التحية لهم ..

قرد جاء يوم الحمعة نصاعدت رائحة النحور ودورى صوت طفطقة الملح ..

فذا مرضت واحدة من السعنت امنى البخور وراحت ترقيها بعدرات غريبة حدا معقدة على عرار ـ " يا فسوح يه فسختى امنع عمل اليهودى والنوراتي .. واللي له غرض تاتي ..! »

ثم تحرق عروسي بدائية تصبعها من الورق ، وتغرس في كن موضع من جندها دنوسا وهي تكرر عبارات الرقية المسجوعة ..

حين ينتهى الاحتراق كنت تجد كتلة من الرماد الاسود لها شكل ما ى شكل عشواني

فهذه (هد) وهذه (عداف) وهذه (عواطف) وهولاء امهائهن عصهن نصف فلاحات مثلثا وبعصهن فلاحات تماما منز (دشفيق)

کیهن کی پندشیت بدات الاستوب الدی نتدهای به ان هی الا هر در اس عامرهٔ میهن لیا و عام هٔ علی غرار :

- ، كيف عالما يا (ه) "سلاما للحجة » لم يكن متعليات لكن ابن علما الاحرين شر دايم واله كلما قل عدد معرفك كلما الرددا حرية وسلامًا ..

رسم كان لهذا جسور من صدمته بعد ريحته الأولى وبعد التناميم و لسيجة هيى الله بشيال منقلقات كالقو فع تعلمت في تلات مندارس ، لكني لم حيظ بصديقة وحدة يمكن ال ادعوها صديقة كان هناك ديب الانتهار لأولى بسيدري وحمالي وتضمم احداهن على نعرفي فلا تطفر مني سوى بالصمت والقتور الاسيرة الاسيرة هي التيلي الوحيد الحدير بالتي يستدق ال بعمل جميعا من اجله منذا رأيها وكذا بتانا وهذا هو ما صرناه

\* \* \*



و لتقطت بكمها سمكة تتنوى ورفعتها في الصوه لتريبا إياها

عدد تهنف امی فی انتصار ان اثر مدد الخذ تسکی ام هدد ) او (ام حدیجة ) او ی ام احساری مسی الجیران ، و توکد لنا وجهة نظرها :

ـ « هل ترون ؟ ها هى ذى العينان والالف المحدب .. والشعر المجعد .. إنها هى .. »

الواقع أن ايمانها هاذا كان يتكفان بحعلت سرى ما تعليه وتدريحيا نجد أن الرهاد هو بعيله (أم هد ) أو (أم حديدة ) وهذا دليل لا يدهض على كولها هي من حسدت مريضتنا أو مريضه

اما ان يتدَّءب الشحص في اثناء رقبه فهذا دبير أخر على كونه محسودًا ،،

#### \* \* \*

في يوم من الايام هاء صياد هاملا سلة بها بعض لاسماك التي اصطادها من الترعة المحاورة

كاتت هنك بعض سنمناك (القراميط) حية تتحرك ونتلوى وكاتت من تتقحص السلة حين هنفت في هلع:

- « واللكفرة .. أبناء الكفرة ! »
والنقطت بكفها سمكة تتنوى ورفعتها في الصوء
لتريثا إياها ..

كساها كان على هند السعكة بجبر لا يمكن ارابية وعنا وهنت بدينه بعد ، هنفت في هرع ارابية على الماعين الماعين الماعين والشعها بكانية على حيد (القرموط) لا يمكن العنور علية او فئة الاساس بدي كنت هذا العمل من احسة لا يجد ساعة راحة واحدة ...»

وسد حدير د وقسود در بعهدها فنها سارت سكيد عملاف وراحب بقطع السمكة الى شرائح ثم تاولتها للباتع في تنهيدة خلاص :

الترعة من جديد .. »

هر الرحل كنفه في المبالاة وحمل سئته والصرف هد هو المساح سار عودتك امي عليه ، وقد بدو كل هذا بوع من السحف والهراء الكته كال حميد وحراء الاستفسال عال كربها الطيب القدري الها أحبينا كل هذا لأنه منها ..

#### \* \* \*

كال لا بدا لل يصدو السوال على سطح وهدال مى للدرا لم الروح بعد براعم بنوعى السابعة والعشرين من العمر ؟

لل ما الادهى ما يمان لم يتقدم لمى احد قط الكالمات تعرف الحواب كالمات كالحواب كالمات تعتبل في دياحير الطلاسم والاحدة والاعمال المدعولة على عتبانا البيوت

بضع كلمت تدديتها مع (ام شفيق) تم قامت المر د يم طلب منها وحاءا الشيخ (يسيوني) الدى يقض على مرمى حجر من دارب وهو رجب النيب معمد خبيث الراحة والبطرات وأتب لا امقت في العلم شب مثل هو لاء البصابين الديل ينظاهرون بالديل البيما هذه يمارسول السحر الذي قرسه الإحلام بالكفر ..

جاء الرحل و شعل الكثير من النفور ، وقرا بعص قراءات رعم الها باللغة السريانية ، ثم اعلى ال هال ( عملا ) مدفول في المقابر ، وان إحدى الحارات الحاق ت على قد صلعته لي وأل هناك شروطا لاستقراجه ..

صحت في أمي بعصبية :

ـ « ماما .. ان تصدقي هذا السقف ! »

- « ش ش ش ش » -

اصبيع سباية على شفتيها يتدرني من التعادي في

هرطقتی، وراحت تصیخ السمع نمایقونه هذا المشعوذ وحیل عاد ابی انی اندار ، صارحته بما حدث الیوم کنت اعرف آن هذا سیتیر اعصار حنقه علی امی لکنی نم آرد آن یدور هذا الهراء فی داره دون علمه و علی الفور نبادی آمی ، وقد ارتسمت الشراسة علی ملامحه .. ثم هتف محنقاً:

م اذن الله تسمحین لهؤلاء النصابین بدخول الدار فی غیبی و تجعلیمهم یعرفون من اسرارنا الخاصة ما لا بری نور الشمس ثم تثر ثرین فی کل صوب ان ابتك صارت عالسا ان هذا الرجل كفر یا امراة كفر لأن ( من نفث فی عقدة فقد كفر ) »

بالطبع لم تفهم أمى معنى ( البغث فى العقد ) برغم الها تستعيد بالله من ( شر النقائات فى العقد ) عدة مرات يوميًا ..

كن الدرس قسيًا مريرا لكنه ضرورى ومن يومها لم تعد أمى لهذا الحديث لكنى أعرف أننى أسبب لها مشكلة دائمة إن العالس القبيمة محتملة أما العالس الحسناء فأمر لا يمكن السكوت عليه ..

المشكيلة التبالية كانت أختى (س ) التي ستتخرج

قریب ولن یطرق باسها عربیس المناذا ؟ کلت یعرف السبب لکتب لا تعترف به لانفست

وأمى لا تعترف بكس الهراء المثقف عن استقلال المراة ودورها البناء في المجتمع و و ان كل الغرض من وجود المرأة في الحياة عندها هو ان يتروجها أحدهم وأن تلبد وترضع وتربي نساء أخريات يتزوجهن آخرون .

\* \* \*

الحق باد (رفعت) الله جانبي العطفي لم لا؟ ألست أنثى من لحم ودم؟

ساتجاوز عن خبالات المراهقة المنهمة التى تمزح حب الطبيعة بحب الحيوالات الصغيرة بحب الأغتى وتصنع من كل هذا كياتا غمض بلا اسم أهيم به حبًا .

كاتت عاطفتى تجد متنفسا لها فى معونة عنزة تك أو وضع بضع هريرات وليدة فى صندوق من الورق المقوى ، والخروج بها إلى الشمس أو وضع زهرة فى شعرى ..

والحقيقة أن صورة الرجل في ذهني كانت دوما صورة أبي . الأمر الذي كان عسيرا أن أجده في اي فتى من سنى ..

تم بدات المو وافهم ال هناك رجالا اخرين غير ابى ومن المفهوم ان من حقى ان احصل على اى واحد منهم عريس في النحظة التي اقرر فيها ذك

وكان في قريتنا عدد لا باس به من التسبان المتعلمين وعلى قدر ما من الثراء ومنهم من هو جميل الصورة ..

لكن واحدا منهم ثم يتقدم لي ولا تمسال عن السبب

وعندما ظهر (ع) في حياتي ٠ كنت قد بدأت أعد نفسي لرحلة الوحدة الابدية دون رفيق درب ودون أطفال ..

كال (ع) وجها جديدا في قريتنا مدرسا شاباً جاء من المركز لعدرسة القرية الابتدانية . وكان يسافر يوميا ـ ان كانت رحلة الدقائق العشر الى العركز تدخر في نطاق السفر .. رافضا عدد عروض للإقامة في القرية ..

نم یک منزوجا ، وکان لطبقا مهذب ، حرث حلم الرواح لدی کل بات القریة الماصلات علی شهدة اقل من شهادته او غیر المتعلمات النواتی تمنین لو کان یر غبه فی زوجة أمیة ،،

دوما كاتت عدسة المحهر مسلطة عليه ، وبدات الفتيات يترددن اكلتر من السلام على المدرسة الاصطحاب اخوتهن وراحت الامهات يرزن المدرسة لا يحجة الاطمئان على الأنجال لا ليتفقدنه بنظرة لاقدة مدققة .. هل يصلح لابنتي فلانة ؟

كان خجولا وحين يحمر وجهه في هذه المواقف كانت كل ام تقرر اله يصلح بالتكيد لاننتها

ان المدرستين الاعدادية والانتدائية متلاصقت في قريتي وقد اعتدت ان اقصد الثانية في ميعاد الانصراف لاصطحب اخي (ي) ثم النظر (ن) عند خروجه من الاولى وبعود مع إلى الدار

وكان ضروريان يرانى (ع) ، وبالقالى يهيم بى حباً ولا ألومه كثيرًا على ذلك ..

وحيس قابلت احسى ( ى ) فسى ذلك اليوم عند مفادرته المدرسة ، كان ـ كعادته ـ برندى العربولة القذرة التي مسح بها الأرض مسحا وشعره تأمر مبعثر والجروح تملأ وجهه وساقيه وقد تمزقت يد حقيبته فندلت الاخيرة على الأرض

عندما ترى ( ى ) عندما يدخل المدرسة صباحا ترى أحد أبدء الذوات المتاتقين لكنه لا يختلف عن

الرابه دوى (المقالي ) عند معادرته للمدرسة وهدا يسره لاله يلغى احتلافه عنهم ولأنه - كديدن من في مثل سنه - يعتبر الالقة والنظافة علامتين على الأدوثة والتدليل -

قال لي ( ي ) ضاحكا :

\_ \* الأستاذ (ع) يسأل عنك ! \*

احمر وجهى - لأنى شعرت بالدم يصفر في الأنى -

م « لمباذا ؟ به ...

- « لا أدرى . . »

\_ a وماذا قلت له ؟ »

ـ « أجبت عن أسئلته طبعًا .. »

ندعته واعتصرت اذله بین ابهامی وسبائی ، معننه آنه لیس رجلا ، وأن المعترض الا یفتی اسرار شقیقاته ، ما دام هذا المعلم لا یمت ند بصنه قربی نکنی ـ بینی و بیسك یا د (رفعیت) ـ لم اكن غاضیة إلی الحد الذی تظاهرت به ..

\* \* \*

ساوفر عليك المنسل اذن ، ولا أطيل فسى وصف مدولات المدرس الشاب لكسر حاجز الخجل والتحفظ كي يتقرب إلى ...

إن الاطف ل والحيوات هم افضل درائع لكسر هذا الحجز وكنت الطبيعتين متوافرتان في (ى) الذي هو طفل وقرد صغير في نفس الوقت اوكان لا بد من تدرج الحوار بيند حول (ى) تحصيله الدراسي شيطنته . إلخ الخ

وبعد سنة لقاءات كذا قد غدونا متعارفين

لا اعتى بالنقاء ما تعليه اللفظة . ال هى إلا عشر دقائق وقت الصراف التلامية ، وسط قطعاتهم التارة ، جوار بوابة المدرسة ، ويتم الحوار همس وسريعا وكلال ينظر إلى جهة أخرى كاتما يوشك على الرحيل هل ملت إليه ؟

لا أدرى حقّا ان اضطراب العواطف في سية منعلقة يدعوك إلى خداع نفسك سريع يكفيك وجود شخص مناسب تركب عليه هذا الحسد من العواطف الجاهزة المتراكمة في صدرك ..

سرعان ما تظهر أغنيات (أم كلثوم) وقصاده (ناجى) والوردة الدمراء اياها كأنما كانت هذه الأشياء تنتظر ظهور الشحص المناسب في المكان المنسب ، فلا تعهلك لحظة حتى تسأل نفسك ، الراني أحبه حقًا ؟

أتت ناضج يا د. (رفعت) ويمكنك فهمني دون عناء ..

قَلْ لِي (ع) ذات مرة في لقاءاتنا المسروقة :

- « إن ( ى ) ولد ذكى لكن الاطفال يضايقونه »

ـ « يضايقونه ? » ـ

.. « إنهم يسخرون منه .. كأن هناك سراً ما يتعلق بأسرتكم .. وهم يهددون بإفشائه ! »

قلت في ضيق :

\_ « لو كان هناك سر فأرحو أن يعلنوه »

\_ « لم أقصد مضابِقتك . لكن هذا هو الاطباع الذي خُلُقوه لدى من »

وساد الصمت التُقيل هنيهة . بعدها كرر أسفه . كانت هذه هي مشكلتنا .. إننا نختلف عن الاخرين في أشياء كثيرة .

ومن هنا جاءت أسطورتنا .....

k # #



بكفيث وحود شخص ماست تركب عليه هذا الحشد من العواطف الجاهزة المتراكمة في صدرك . .

## ٤ \_ صداقاتنيا ..

سوف قص عليك الان قصة طريقة عن شفيقتى (س) ..

الت تعرف أنها تقيم في القاهرة .. في مسكن للطالبات طبلة فترة الدراسة ، حتى إذا جاءت العطلة عادت إلينا ..

ان (س) اقل جمالا منى وأقل ذكاء . هذه حقيقة ربعا هي طالبة في الجمعة لكن الشهادات لا تدل على الذكاء أكثر مما ندل المسبحة على الإيمان لكن (س) اكثر الدماجة في المجتمع ، واكثر تقبلا لفكرة وجود الآخرين ..

#### \* \* \*

غرفتها مزدوجة في المسكن ..

تقیم معها طالبة فی کلیة العلوم تدعی (نرمین ) وهی فتاه هادئة رژینة صموت ..

وفی المساء کات الفتاتان تجلسان ۔ کل واحدة علی علی فراشها ۔ تدرسان وقد التشرت کتهما علی

وتدخل إلى الغرفة ( هيام ) ..

( هيام ) طالبة علوم في عمه النهاني .. جميئة الى حد لا يصدق \_ على حد قول (س ) \_ تتمتع بروح دعابة هائلة ..

وسرعان ما تخلع خفیه ، وتثب الی الفراش جوار (س) ریما تدخر معها تحت العطاء وتصرخ فی مرح :

- « البرد قائل إن حجرتكما أدفأ حصرة في هذا المنزل .. »

وتنهض ( سرمين ) ضحكة لتعد ثلاثة أكواب من الشاي الساخر. . ووجبة مرتجنة من الغول والبيض وأي شيء يتصادف وجوده في الحجرة ، فلو وجدت حذاء قديمًا الأضافته إلى الخليط ..

لحظت من المرح لا يمكن ال يمر الليل بدونها ومن اجله تنتظر (س) و (نرمين ) نهاية اليوم في سوق .

ان (هيم) تعالى من أن زميلتها في الحجرة تقيلة الظل تفتقر لروح الدعابة . وهي ـ تقول (هيام) ـ طالبة طب تثير هلعها بكل العظام التي تكدسها في الحجرة .. عظام بشرية طبعًا ..

\_ « ان طائبات الطب هؤلاء » \_ تقول ( هيم ) \_ « يفقدن أنوثتهن وشببهن سريعا . يصعب على ان أصدق ان شريكة حجرتى هي فقاة في ميعة الصب بل هي أقرب الى شيخ طيب القلب لا يكف عن تقدمي في حكمة من فوق إطار عويناته »

وتتربع على الفراش لتحسو جرعة أحرى من الشاى

- « أَثَنَ تَأْتِياً إِلَى حَجْرِتَى أَبِدًا ؟ » فَتَقُولُ ( تَرَمِينَ ) فَي اسْتَبِشَاعَ :

\_ « بعد كل هذا الوصف ؟ مستحيل .. »

ثم إن حجرتها في الطابق الثائث . ومنذ أن أنشين هذا المسكل والعلاقات على غير ما يرام بين طنبة الطابق الثالث فهذا الأخير تعمره طالبت الطب المتحذلقات المغرورات قليلا واللواتي يتضايقن لو لم تناديهن الأخريات بلقب (دكتورة) ...

الخلاصة أن هذا التَّلُوتُ وجد في الصداقة ما ينسيه مرارة الغربة ..

#### \* \* \*

حدث دفه وقع فى كلية العلوم التى تدرس فيها (هيام). حادث لا اهمية له لكنه صغرة تقع فى بركة المثل اليومى محدثة دواتر ودواتر

لقد طلق احد الاساتذة عناك زوجته ، ليتزوج من طالبة عنده تصغره بثلاثين عامًا ..

وكان هذا الحدث شهيرا في تلك الاونة ، وتسوب خبره الى كل الكليات تقريبا .. وعرفته ( نرمين ) التي تدرس في كلية علوم أخرى وكان لا بد من الثرثرة والقيل والقال ..

وحين جاءت (هيام) في تنك النيلة ، سألتها (ترمين) وهي تعد الفول إياه :

- « كيف حال الفضائح عندكم ؟ » هزت ( هيام ) كتفها في لا مبالاة :

س « کالمعتاد .. » \_

- « أعنى ماذا يقولون عن (م) ؟ » و (م) هذه طبع هي الطالبة التي تزوجها استدها

لكن ( هيام ) هرت كتفها من جديد في غير فهم وغمغمت :

- « ( a ) NO ? » -

\_ « ( م ) التي تزوجت من د. ( ر ) ؟ » \_

- « لا اعرف اعنى لم يصلنى هذا الخبر هل تروجته حقًّا ؟! »

وضعت ( برمين ) الملعقة في الكسرولة ، ودفنت قبصتيها في خصرها واستدارت لتواجه ( هيام ) -\_ « اذل انت الوحيدة في العالم التي لم تعرف هذا هن كلت بالمة في الكهف مع كليك " »

. « ال جهل المراء بالعضائح يزيده شرفا ، والد لا أعباً بهذا الهراء ،، »

تدخلت حتى (س) لتنهى المحدث نكن (نرمين) طلب غير مصدقة ان (هبام) تجهل كل شيء عن الموضوع والأستاذ (ر) استاذ كيمياء ، اي انه في نفس القسم الذي تدرس فيه (هبام) وقد دفعتها هذه الدهنية إلى يعض الاجراءات الغريبة علم عن المرابعة المرابعة لا بأس بها ـ لا غيد المحدد الدهنية المرابعة لا بأس بها ـ لا غيد

كاتبت تملك حبرة كيميابية لا بأس بها - بر غيم كونهما في قسم الحيولوحيا - لذا أمسكت كتابه ،

وراحت تسال ( هيام ) عن يعض المعضلات الكيميانية التي لم تستوعبها في دراستها لكن ( هيام ) اعلنت في اصرار الها جاءت هاهف لتمرح وتضحك ولم تأت لتدرس ..

#### \* \* \*

منتصف الليل بعد ما رجلت ( هيام )

بعد دقائق هست ( نرمين ) بصوت ناعس ، دعاها إليه شعورها بأن الظلام يحسم الاصوات أكثر من اللازم :

- « ( س ) .. هل نمت ؟ »

بصوت مماثل همست ( س ) وقد اعمطت عيثيها .

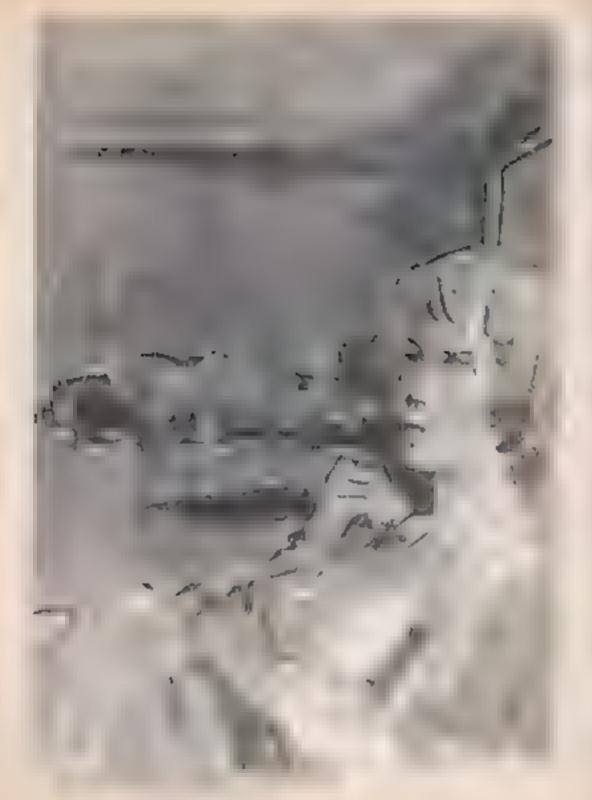
- « لا ، ليس بعد ، » -

.. « أَمَّا أَشْكُ فَي أَمر ( هيأم ) هذه ! »

مرت هنیهة تم فتحت (س) عینیها و ساءلت

ـ « ماذا تعنین ؟ »

ـ « إنها تزعم أنها طالبة علوم .. ومن المستحيل ألا تسمع طالبة علوم بـ ... »



ونامت (س) تاركة (نرمين) تحدق في الطلام . .

قاطعتها في سأم متثانية :

ـ « هأأأه .. .. فلنقل إلها لا تحب الشائعات .. » ـ « ومعلوماتهـ في الكيميـء لا تزيـد على معلومات طفل .. »

ـ " وماذا في ذلك " ال شخصسية مرحمة كهمده قلم تعرس شم منا الندى تعرفيسه النت عنس ( الجيولوجيا ) ؟ »

- « لا زلت غير مستريحة .. »

- «ارى ان الدوم علاح نا ۱۱۱۱ جع للعقول المريضة » والمت (س) تركة (برمين) تحدق في الطلام وقبل ان تدم عدورها كانت قد الرمعت أمرا

#### \* \* \*

كان ول ما فعلته (نرميسن) في الصباح قبل مفدرة المسكن، هو ان تمر على مكتب المدير لتسأر على المدير السأر على المدير العدم على المدير العدم أن الحماس شديدا في الصباح لكن المدير احبرها ان هذاك (هيام) في الطبق التالث تعيش في غرفة واحدة مع طالبة طب ذات عوينات ..

لا يأس .. أراحها هذا قليلا ..

6.9

دهت الى كليتها ، وحضرت دروس الصباح كلها لكن قواتين المصادفة كنت تحبى لها مفحدة صغيرة (عفاف) ..

(عدف ) صديقتها و بنه مدينتها التي تقيم هي الاخرى في القاهرة والتي تدرس العلوم في كلية أخرى غير كليتها ..

كانت (عدف) في المكتبة تبحث عن مواد بحث طلبه منها استدتها ، ولم تجد ما تريد في مكتبة كليتها

وكان عدى فقلات فاسلة لا حصر لها د « في أي سلفة الت ب (عسام ) ١ إن الامر قد اختلط على .. فأنت من هواة الرسوب .. »

هرت (عدف) راسها ونتعت ظهر كفها - «حمدا لله انه السنة الاخيرة لقد فتنتنى دراسة الكيمياء هذه قلت لابي مرارا انتي لا أصلح سوى للزواج و ....»

> هنا وجدت ( نرمين ) الفرصة السائحة : - « هل تعرفين ( هيام أبو الفتوح ) ؟ » قطنت ( عدف ) جبينها محاونة التذكر :

- « ( هيام ) ؟ هل هي رُميلتنا ؟ » - « بالطبع عنوم قسم كيميت عن السنة النهائية . . »

\_ « لا اعتقد ولكن » \_ ثم بللت بلساته شفتها السبغلى \_ « لا لا توجد عدما ( هيام ) بالتكيد ان دفعتا صغيرة ومن الصعب أن » ثم أشرق وجهها ، وواصلت الشرشرة :

ـ « تـرى هـ حطـت " مـاذا عبن المهنـدس الذي »

لكن ذهن ( نرمين ) تحول الى خلية بحل فلم تسمع شيد

#### \* \* \*

اذن الفتاة مزيفة (هيام) ليست كما تزعم مال هي الطالبات المال هي الطالبات اللي مسكل الطالبات وكيف طنت تخدعها وتحدع (س) خمسة السهر كاملة ؟

م هى الاستددة اللى تحصيل عليها الابد من استددة من ربعا كانت (هيام) رجالا متنكرا و افتعر بدنها الفكرة ثم طردتها سريعا الن (هيام)

دون شك فتاة فناة تخدعهما لفرض في نفسها ولكن ما هو ؟

#### \* \* \*

حين عادت الى المسكن قبين المعرب ، صعدت الى الطبق التائث وسائت ساكنة العرقة الاولى عن عرقة ( هيام ) ..

أشارت لها إلى الباب الخامس .. فقرعته سمعت من الداحل من يدعوها نقتح البب كاتت هناك فئاتان وكثير جدا من العطام البشرية امد الاولى فكاتت جالسة على مكتب معدنى صغير تدرس في كتب هال الحجم كاتت ترتدى العويسات وتبدو كعجوز طبب القلب ..

إنَّ السَّ طَالِبَةَ الطب قَالَتِهَا لَغَسَهَا وَسَامِلَتُ الْفَتَاةَ الْأَخْرِي النِّي كَانَتَ تَلْفُ شَيْمِ هَا حَوْلُ السَّطُوالِياتَ ( الرولو ) أمام المرأة ..

سألتها الثانية في ارتياب:

ـ « هل تريدين شينا ؟ »

- « أبحث عن ( هيام ) .. »

- « أَنَا ( هيام ) .. وأنتِ ؟ »

قالت في ارتباك وهي تعلق الداب بعظء حارجة منه - « أبحث عن ( هيام أبو الفتوح ) .. » - « لا ' توجد ( هيام عبد المحسن ) لو كانت تصلح ' » وهد كان البب قد العلق وعادت ( نرميان )

اذن العدة (هيام) تعرف امر هذه الغرفة ولهذا رعمت أنها تقطن فيه هذا يفسر ما قاله المدير عن وجود (هيام) في الطابق الثالث ..

تهبط في الدرج الى غرفتها بالطابق الثاني

هن تدخلت الصدفة من جديد في صورة العاملة العجوز البدينة ، تلك المراة التي يحثم الشجم على قلبها فلا تفعل شيا تقريبا ، لكنهم يبقولها في المسكن على صبيل التبرك اسمه ( فطمة ) والطالبات يدينها بر ( دادة فطمة ) ويبدو الها هاهنا منذ الأزل

كانت المراة عاكفة على صعود الدرج ، تجر أمامها وخلفه فناطير مقتطرة من الدهن حتى كادت تلقى حتفها بسكنة قلبية . فلما رأت (نرميان) هشت وبشت لها وراحت تلهث تعبيرا عن المودة سألتها (نرمين) بعد تبادل التحيات :

۔ « هل تعرفین من تدعی ( هیام ابو الفتوح ) یا دادة ؟ »

واصلت المراة اللهات واستندت البي (الترابزين) وقالت :

- « لا يا بنيتى .. لا أحد هنا بهذا الاسم .. » ثم ـ بعد تفكير ـ أردفت :

- ۱۰ كاتت هداك واحدة بهدا الاسم منذ اعوام كاتت جميئة كالقمر حقيقة الطل كالشربات طالبة عوم على ما الكر ال السن يتقدم بني ولم اعد الدكر ما اكلت على العداء ثمداء السكرى هذا الم

= « وأين هي الآن ؟ »

- « بالتأكيد هناك .. حيث لا يعود أحد ..! »

ـ « ماذا تعنین ؟ »

مصمصت العدوز بشفتيها وعمعمت

- « رحمه الله القد حملت جسدها الشاب بهاتين اليدين ولكن حين تكولين في عمرى يفدو الموت رفيف يوميا لا يتبير رعبك المادا شبحبت هكذا يا بليتي العقرى لي هذا الحديث المقبص ولكن المادا تسالين عنها الأن بالدات الم

\* \* \*

الان عرفت یا (س) کل تفاصیر القصة کانت (برمین ) ترتحف کورفة وبدت قصتها

مهشمة غير مترابطة ، قلم تتصبح اجزاوها الا مع السود الثالث ..

وظلت (س) تتملها وهي تحكي دون تعليق حتى إذا ما التهت من الكلام قالت لها :

ـ « دعث من هذا الهراء الها قصص تصلح لإقراع الأطفال .. »

حقًّا أ وثمادًا أوشك على الموت رعب ؟ »

ـ « لات تمنكين عقل دجاجة يا ملاكى - »

هبت ( نرمين ) في عصبية .. وصاحت :

ما مريم لكنى لن أنقطر ثانية واحدة بعد هذا ساملاً الدنب ضحيحا ولسوف أجلب المستولين ليحققوا مع هذا الدرو شيء ..»

- « كونى عاقلة يا حمقاء .. إن هذا .... » - « لن انتظر حتى تدخل هذه الحثة الحية عرفتى ' » واتجهت للباب لتفتحه ..

حين دوى صوت الطرقت الرقيقة على باب الحجرة طرقات تعرفان صاحبتها تمامًا ....

\* \* \*

## ٥ \_ شقيقت \_ ٥

والان سترك الصديقتيان في هذا المازق غير المالوف كي نتعرف بشكل افضل حياة الحي الصغير ( ي) الذي - كما قلت لك - هنو ( ديك البرابر ) و ( اخر العنقود ) في بيتنا العامر ..

نم يتعلّم ( ى ) بعد القواعد الصارمة لدارنا لكنه بدا يفهم النا نختلف عن الاحرين الى حد معين

کال یعرف ال هناك اشیاء غیر مألوفة تجری فی دارنا لكنه ـ بحكم سنه الصغیر ـ كان عاجزا عن فهمها ..

وفى العساء حين يأتى أصدقء أبيه ، وتتصاعد روائح النبغ ودخان السجائر ، ويدوى صوت صحكات (عاصم بك) المنظرفة ..

عدها كان يعرف ان (علاء) و (دهد) قدمان ويدديه الصوتان الرفيعان من وراء خصاص الدفدة ، فيهرع الى امه طائبا السماح له بالخروج ، د سالعب مع (علاء) و (دهد) في المقابر » تقول الام وهي متبغولة في إعداد القهوة لنضيوف:

- « هذا لن يكون دون أن تسأل أباك .. »

فيتركها ويدخل ـ في كياسة ـ الى فعة الضيوف
وينتصق في حياء بأبيه الجالس يكمل حديثه مع
المهندس (محمود) ولا شعوري يطوق الاب
خصره في نطف وهو يواصل الكلام ..

يلقت المهندس (محمود) نظر الأب :

ـ « ماذا يريد هذا الرجل الصغير منك ؟ »

فيهمس ( ى ) بطنب الإذن في مسمع أبيه

ـ « الوشوشة عيب . كرر ما قنت بصوت عال »

ـ « اريد النعب مع (علاء) و (ناهد) في المقابر »

فينفجر (عاصم بك) ضاحكا :

- « هن تسمعون ؟ لقد ورث الطفل مزاج أبيسه السوداوى البن حلال مصف الهي هي هي الله فيحملق فيه الاب منذرا ، ثم يشبير للطفل أدنا له بالخروج:

- « لكن - أرجوك - لا تتأحر او تذهب بعيدا » ويهرع الصبى مفادرا الدار ليجد الطفلين اللذين من سفه ينتظران جوار الباب الخارجي ..

وينطئق الجميع - دون كلمة تحيبة واحدة - الى المقابر وبين الشواهد المظلمة يبدا المرح هي

يوهد مكان افصل لنعب العساكة ؛ هن يوجد مكن أفضل لقفز الجواجر ؟

كَانَ ( عَلَاءَ ) مهدُبُ وكانت ( باهد ) ملاكً رَفَيِقُ بحاف كَنْ شَيء لكنها لم تخش العقابر قط

لم يحاول ( ى ) ان يسالهما عن عنوالهم عن مدرستهما عن اللهم لكنه كان يحلهما دون تحفظ وكات من طبقة الرباء الفلاحين التى تماتى طبقته ، لدا لم يجد صعوبة في التعامل معهم

بعرف كل شيء عن المقابر ويعرف اسماء سكانها واحدا واحدا الكنهما النزاه مرازا بالابتعاد عن الساحية الجنوبية - جواز شحرة التوت العملاقة ـ لان العموز (عبس) لا يحتمل ضوضاء الاطمال

ذات مرة كاد الرجل يفتك بهم ..

فهو عدوز حبيث المنظر ، نه عين المحى سوادها فرحت تلتمع كاولوة في الطلام ، وقامته مديه ، واطرافه التي اكلها الروماترم صارت اقرب الى المخالب .

راح بركص وراءهم وهو يست ويلعن و مقدفهم بالحصى حتى افلتوا مسه وكملوا وراء شاهد قبر عملاق ، يلهثون ويرتجفون ..

من يومها لم يدنوا من شحرة التوت قط.

کن هناك خطر احر ينعص لهوهم هاو الكلاب السوداء العملاقة ـ المسعورة دوما ـ التي ابتليت بها القرية ، وحين تنقى احدها كنت تارى عيليان تلتمعان في المظلام منذرتين بالويل وتسمع هدير امتوعدا ثم تدرك فجاة ان ثيابك ممزقة وساقيك تنزفان وأن احدى وعشرين حقنة في جدار البطن تنتظرك في مستثنقي المركز ..

نكن - الغريب - لم تهاهمه الكالب فط طالما كان مع ( ناهد ) و ( علاء ) ولهذا السبب كاتا يوصلانه إلى بب الدار بعد ساعتين من النهو البرىء ثم يظمئان على دخوله ويعودان أدراجهما الى بيتهما الذي يجهل كل شيء عنه ..

وحين يعود للدار يجد الضيوف قد اوشكوا على الانصراف وتدس (زينب ) هاتم قطعة من الحنوى في يده ، وتربت على رأسه . عندها يدخل إلى الفراش لينضو ثيابه يرتدى منامته وينام

\* \* \*

أما المشاكل الحقيقية فهي في المدرسة

إن الأطفال هم منوك التعذيب في العالم وقد كان زمالؤه في الصف يعفتونه حفًا وكاثوا يجيدون التعبير عن هذا ..

اله مهدم اليق النياب وكتبه منسقة . وحقيبة يده من الجند ، في حيان كاتوا جميعا يرتدون مربولات قذرة منسحة فوق سراوير مناماتهم وكان كر منهم يحمل كيسا من القماش يدس فيه كتبه ، وكتبهم \_ عندما تخرجها من الكيس \_ هي اقرب إلى (الكرنب) منها الى الكتب ، بأوراقها المجعدة المكرمشة المئتفة

إذاه نظيفتان والعام خال من المحاط

لهذا كان هو العدو الطبيعى لأترابه . وكم من معارك دموية خاصها من اجل الانتقام لكرامته ولهذا نجد الله ـ في نهاية اليوم ـ يصير واحدا منهم في يعثرة الثياب واتساخها ...

لم يكن هذا هو السبب الوحيد ثمة سبب اخر لا يعرفه حفّ لكنه مهين للغاية . ولكم من مرة حاول أحد اصدقاله إغاظته قاللا .

ـ « يا ساكن بيت العفاريت ! » ـ

او یقول واحد اخر محرحا نسانه ، مستعملاً احدی بدیه کقیصهٔ (اتهاون) والاخری که (اتهاون) نفسه سدیق الموتی ! »

ولم يكن ( ي ) يفهم ، ولم يكن ينتظر حتى يفهم

بل تنطق قبضته كالقايفة الى اى مكان فى مساحة سطح صديقه عينه الغه رقبته بطبه وينتمم الجسدان فرق التراب وسط التهليل والتصفير وغالبا لا تحسم المعركة الا بعصا تنهال عشوانيا على جسديهم اويمسك بها استاذ مرهف الحس التربوى لكن (ى) ارتاح كثيرا للأستاذ (ع) كان دائم التشجيع له دائم الاقتصاص به من معذبيه

وحتى فى سنه الصغير لم يكن عسيرا على ( ى )
ان يفهم أن ( هـ ) هى سبب هذا الاهتمام الزائد
لم لا " آنه يحب الاستاذ ( ع ) فهو لطيف
المعشر شديد الحباء ولن تخسر الأسرة كثيرا لو
أنه صار قردًا منها ...

دعا الله فی صلاته التی تعلمه من أبیه ان یتحقق هذا الحلم وصارحنی مرارا بذلك ، فكنت از حره فی شیء من خشوله لكنی سررت فی سری لامه بری ما نراه ....

#### \* \* \*

فى ذات يوم نادته أمى هيث كانت فى المطبخ نعد القهوة ـ دوم هى تعد القهوة ـ للضيوف ..



وبعد تنقيب طويل على صوه عود من الثقاب وحد صابته

التحت به رکنت جنوار العوقید ورکعت علی رکبتیها لیتمکن من سماعها وهی تهمین وسائله ... ... هل آنت داهب إلی المقابر الیوم ؟ »

- « طبعًا .. حين بجئ (علاء) و (نا ،.. ) »
- « حين .. أريد منك معروفًا .. »
وتنفتت حولها بجذر نم عادت تهمس له :

- و يوحد قبر بلا مزروعات المامة الريد منك ال كبش التربة التى حوله بحثا عن كبس من المشمع كبس ملفوف حبول أشبياء منا المائية لنى ولكن لا تفتحه الحملة لى دون استلة ودون أن يشعر بك أحد »

م « همن ، » » ـ

قالها شاعرًا بأهميته ..

وفي الحال جاء صديف فأهب معهما إلى المقابر كعادته ..

وكن القبر المقصود هناك لم يكن الامر عسيرا وبعد تنقيب طويل على ضوء عود من الثقب وجد ضائته ، فدسها في جينه وقلبه يخفق كالطنل

وعدد الى الدار قداول ( الكنز ) لامنه قائمته شدكرة وملات كقيه بحاوى النعاع من العلية التي

تصعها عى ( ثمثية ) العطب العلبة العريزة التى عنبها صدورة غرائلة تتامل الافلق ، وتحمل السع الخواجة إياه ....

رها \_ والحلوى في فمله \_ التأمل التعفلة للم تغمقم في لوعة :

ر الكفرة اولاد الكفرة ادن كان التسيخ (بسيوسي ) صددف وكنات على حلق الهذا (عمال استاد المعاد المعال السيوسي ) بعد هذا باسبوع تقدم الاستاد (ع) طالبا يدى ا

\* \* \*

لا أريد هذا أن أبدو حاسمة يا د. (رفعت) ..

قلت لل ما حدت ، وال أعرف ال نقوالين المصادفة دروا لا ساس به تم الني خير من يعرف الشيخ (سيوسي) واعرف انه بالتأكيد هو من دس هذا رائعمل) لي لكن يجده فيم بعد ويحذ اجرا لا يأس به مع الحلوان ..

نكل تصور لعطة نو لم يكل (بسيوني ) هو من دس هذا (العمل) لي الله هذا يعلى ان هذا مناك من يكر هني بعنون ويعني ان هناك سيعرا تسيطانيا قعالاً يقوق ما نتصوره ..

\* \* \*

38

(ع) يعرض امكانياته وظروف أسبرته في دقة ، وباتزان يثير الاعجاب ، نقد كان شابا رصينا حقا

ابی ینصبت نه واضعا ساق عنس ساق کن مجاملا حازما متحفظا یشتری ولا ببیع کما یتبعی لابی آن یکون ..

( ی ) بدخل الحجیرة ویخرج منها متوتیرا \_ کانما هو العریس \_ وقد ارتسم الفحر علی ملامحه فهو \_ ککل الاطفال \_ بحسب المعلم کانا دیناصوری اسطوری مکاته المدرسة ، لا یغادرها ولاییزور ولایزار ولایکل ولایکل ولایشرب ولاینام وهو بشعر بأن له دورا فی جعل هذا الکان الأسطوری بتلال ویدخل دارهم ..

تسأله أمي في همس مسموع:

- « هيه ؟ ماذا يقولان ؟ »

ـ « بتعدثان .. »

يقولها وهو يصعر خده لها في غرور ثم يتركها عائدا الى غرفة الصيوف وقد رسم سمات الخطورة على وجهه ..

ونسمع صوت (ع) یکمل کلامه: - « . و هکذا تری یا سیدی آنا آسرة طیبة ابی

# ٦ - مضاوفنا ..

حينما رحل الفتى ظل أبى جالسنا في مقعده الأثير بعض الوقت ثم امر الخادمة أن تعدّله (النارجيئة) وأن تدعو مبيدتها إلى القدوم إليه ...

مسحت أمى يديها فى المنشفة ، وخرجت ـ هامسة بالدعاء ـ من العطبخ ، تتجلس إلى حوار أبى جلستها الخائمة على طرف المقعد التى هى إلى الوقوف اقرب دقائق مرت ولا شمىء سوى قرقرة الماء فى ( النارجيلة ) ، ورائحة التبغ الزكية تفعم القاعة

لقد ظل أبى متمسكا بـ (النارجيلة) كاخر معالم الفخامة واعتقد أنه كان يخذ منها ما هو أكثر بالتأكيد من الدخان التركية التى كان يعيش قيها قبل الثورة كان يأحذ الوضع الاجتماعي اذا فهمت هذا التعير . قال لها بعد صمت طال :

- « عرفت ما دار بيننا بالتأكيد .. »

- « مسعقه \_ طال عمرك \_ من ( ي ) .. »

- « ورأيك ؟ » -

فعل كن شيء كى يجعلت شرف، محترمين لكته لم يترك لت منيما بعد وفاته كن بعيش معه ( من اليد إلى القم ) وبعد رحيله كان عنى ن التحق بمعهد متوسيط لالفيق على اخوتى وان الشحى بحليم الجامعة الذي كان سيحعلني مهيدسا كما تمنيت »

لم یکن انی راعنا فی معرفة الوضع العادی للفتی فشروته تسعی له بالاعلی علی ازواج بناته واندانهم واحمددهم ان کن الاب عیر عمون الهم (یشترون رحالا ) دون آن یعنوا ما یقولون حقا الکن ایی کان هو مشتری الرحان الوحید والاخیر فی هذا العالم

كان يهمه معدن الفتى ..

ثم ۔ وهذه الاهم ۔ كان يعقى معرفة مدى تاقله الفتى مع مطحناتا ۔ الحدة التي يحاول جاهدا ان يقدو قردًا فيها

هل سيقبل حين يعرف أكثر ؟

ه سبط على حماسه العبد حين يتكلم الاخرون ؟ حين يعرف طرفا من أسطورتنا ؟

\* \* \*

ـ «شاب ابن حلال ومودب ولا أرى ما يمنع من ... »

- « المشكلة هي أنه لا يعرف ١٠٠ » قالها في عصبية جعلته يشرق بالدخان فيسعل ثم أردف :

- « كح كمح النهذا الفتى أحمق ليس من البلدة ولم يسأل عنا ولم يخبر أحدا بقراره هذا .. »

\_ « إن النصيب حين يجيء ..... » \_

- « بن هدو غش وتدلیس نو کان هذا انفتی راغبا فی الزواح من ( ه ) فعلیه أن یعرف انخنفیات کلها بعدها نتفهم لا أرید أن یقول انتی خدعته فیما بعد .. »

في جزع هتفت الأم :

ـ « لكن هذا يعنى ألا يعود .. »

ـ « هذا أشرف من العش .. عالس شريفة هي خير من مطلقة أو رُوجة معتود .. »

صمتت المرأة على مضض ..

كانت تخدع نفسه منذ البداية وعنقت كل تعاسة ابنتها على شماعة السحر نكنها تعرف من البداية

أن السحر برىء من هذا . وأن ابنتها لن تـتزوج بسحر أو بدونه ...

#### \* \* \*

فى المساء الأكثر توغلاً ؛ جلست فى حجرتنى أمام المراة أمشط شعرى وأتأمل وجهنى . وجه الحورية الذي أهيم يه حباً . .

جاءت (س) أحتى وجنست جوارى على حافة الفراش ، وهى تقضم قطعة من أجاصة ( كمشرى ) ، وظلت تتأملني برهة .. ثم قالت :

ـ د ثم رأت الضيوف اليوم "

- « لقد نهاهم أبى عن زيارته النبلة .. فهو يعرف بقدوم (ع) .. »

### في شرود قالت :

- « لو أنه رآهم فنن يلاحظ شيدًا غربيًا »

- « لكن الأمور تتضع بعد حين .. هل نسبيت ما حدث لد ( نرمين ) في تلك الليلة في مسكن الطالبات ؟ ما إن دخلت ( هيام ) البائسة من الباب حتى راحت ( نرمين ) تصرخ وتولول .. ووقفت على الفراش مرددة في هستيريا : ( لا تلمسيني ) ا

عده لم تجد (هيم) بدا من الفرار فالاختفاء من حياتنا العامًا .. »

برغمى ابتسمت ابتسمة عصبية وسأنته:

ـ « وماذا حدث لـ ( ترمین ) ؟ »

د عولجت لفترة من الانهيار العصبى الحميل في هذا أن أحدا لم يصدق حكايتها ، خاصة النسى الكرت كل شيء ثم إلها تركت العسكن نهاب فضلت السفر اليومي من والي بلدتها »

ـ « كان حظا سعيدًا .. » ــ

ـ « لکنه تن يتوافر دوما ان (ع) سيعرف وعندند ... »

رفعتُ خصلات الشعر من فوق حبينى وغمغمت في حيرة:

- « لعمرى لا افهم لماذا يمقت الناس الموتى ١٠ » السوال الحائد الذي يتردد في ذهني مند الصب لماذا يمقت الناس الموتى ؟! يعدو ني سوالاً له لا مهانية الكون وعموضه لماذا يمقت الناس الموتى ؟!

\* \* \*

- « لأنهم حمقى .. هذا هو كل شيء .. »

قالتها احتى (ن) وهى تتقلب فى الفراش . كن الخبى (ى) مازال ساهرا يحملق في السبقف حين هزاها لتصحو ، وسألها عن السبب الذي يجعل الصبية يتحرشون به في المدرسة ...

قال لها في حيرة:

- « يقولون النا (سبت العفريت ) ، وما الى ذلك » - « هم أحرار فيما بقولون ما دمنا لسنا كذلك . وعنى كل حال أنا لا أرى في العفاريت إهانة ما والآن .. ثمّ .. ثمّ 1 »

\* \* \*

جاء المساء التالي ...

وكانت هناك حركة غير طبيعية جهة المقابر المشاعل والكلوبات مرفوعة فوق الأعدق .. وجموع الفلاحين تزحف حول صندوق خشبى مفطى ببساط أخضر والعبار بتصاعد في الهواء .. فترسم عليه الاضواء ظلال القوم الذيان بمشون الهويتي صاربين الأرض بتعالهم ضربًا ..

إن للمسيرات التى تحمل المشاعل تأثيرا دراميا رهيبًا ربما لم يستطع أحد فهمه والتعبير عنه مثلم استطاع المفرج (حسين كمال) في المشهد الفتامي الضغم لقيلم (شيء من الخوف) ..

وتدريجيا بدا ان القرية كنها تمشى فى هذه الجدرة، ربما باستثناء ابى الدى كان يتعالى على المناسبات الاجتماعية كلها ...

لكن (هناء) خادمتنا البلهاء عادت لنا بالخبر البقين ، وكانت في دار أمها بالجهة الاخرى من البلد ، جاءت تقول لنا إن الميت هو (عبد الصمد قريطم) ، فلاح من ابدء القرية توفي في صواع بالمسدسات مع عصابة لصوص حاولوا سرقة الحمعية الزراعية واللصوص بعدون بإنباس رجال القرية طرخا في الموة القادمة ..

مع (هناء) يكون تفسير الأحداث مسهلاً الخبر صحيح حتى عبارة (فلاح من أبناء القرية توفى) اما ما يلى هذا فلا صحة له وهو وليد خيالها المريض الذي لا يكف عن الفبركة والتأليف.

وحين الكوبات ) ساد الهدوء المكان وال لم يأت ضيوقنا في تلك الامسية ، وبالطبع لم يخرج ( ي ) لنعب مع ( علاء ) و ( ناهد ) ...

\* \* \*

في الليلة التالية جاء الضيوف ..

اولاً وصل المهندس (محمود) وامرأته ، التي هرعت \_ كعادتها \_ الى المطبخ لتبدأ التراسرة مع النسوة هناك ..

ثم جاء د (نحیب) صموت کعادته . و علی الفور تصاعدت راتحة تبغ الفلیون السکریة قلیلاً ، والتی تعلن عن وجوده قبل أن بوجد ..

بعدها وصل (عاصم بلك) براتحته العطرية (الدسمة) التي تجثم على روحك كأتك التهمت طبقًا ضخمًا من الزبد وحدك . .

كن هناك رجل نحيل مهذب يرتدى عوينات سميكة ، ولا يكف عن الثرثرة في السياسة وجه جديد هو لكن (س) عرفت من مكانها في المطبخ أن اسمه (حامد) ، وهو محام كما يبدو .

بعد فليل حضر رجل ..

كان فلاحًا يرتدى جنبابًا معزفًا وحافى القدمين . وقد بدا عليه الارتباك .. بالتأكيد لم يبد متناغمًا مع هذا الوسط ..

سأله أبى فى رفق : ـ « من أنت يا أخى ؟ »

كان صوت الرجل خفيض مدغوم المقاطع وهو بجيب بلهجة ريفية:

> - « أنا ( عبد الصعد قريطم ) .. » عاد أبي بسأله :

> > \_ د منذ متى ؟ به

ـ ۾ اُمس .. عصراً .. »

ے « حادث ؟ » \_

- « نعم .. عند الساقية .. »

- « إِذْنَ تَعَالَ وَخَدَّ مَكَانًا ﴿ لَابِدُ أَنْكُ تَشْعُرُ بِبِرِدُ

شدید .. هل تشرب شایا ؟ »

ے « أكون لك شاكر ا يا بك .. »

رفع أبى عقيرته امرا بالشاي هذا تدخل ( عاصم بك ) في عصبية وهو يزيح مبسم (الدارحينة ) جانبًا - « هذا غير لائق من المفهوم أنف لا نرحب بالعلاحين ها هذا وهدا الرجل فالاح يعنى تملأ البراعيث ثبابه ولا يعهم سوى في الماسية وأسا أرفض أن ينضم إلى مجلسنا ! به

كان الارتباك يغمر ( عبد الصمد ) فلم يجد كلمات یقولها وطقطق د (نجیب) بنساته لاتدری امويدًا أم معارضًا أم ابي فقال في فتور :

- « ( عصم بك ) أنا ارحب بالحميد هنا ونين كان الفلاحون يجدون ال حاستنا هذه لا تريحهم ولا تناسبهم فهذا شأنهم لكسى اقسر الجميع ولا اتعالى على أحد لالني فلاح ابن فلاح "

ئم باشمنزاز أردف:

- « امارلت متعاليا ؛ عرفت الفارق بين هياة الزيف وحياة الحقيقة وما زلت متعاليا " هل توجد موعظة بعد الموت ؟ »

قال ( عاصم بك ) في كبرياء :

- « مند ارسعین عاما کنت احلس مع دوق (وینز) لتمازح والان السامر غيم على الجلوس مع ( عبد الصمد قريطم ) ! »

ـ « لست مرغباً على شيء .. »

كاتت (أم شفيق) قد حليت الشدى للعلاح فتربع على الساط السميك يحرعه في عرفن

قرر المهندس (محمود ) أن بيدد جو التوثر الدي ساد المكن ، فخرح وريقة من حييه وقال في مرح: - « دعوني أثلُ عنيكم قصيدتي الأخيرة ، كتبتها في مناسعة الذكرى الخامسة لوفاة السبيد ربيس مجلس الإدارة:

ولَى الذِّي قد كان تبراسنا

من يعده ساد الأسى الناسا(\*) »

ثم توقف متلمطا وقال باستمتاع:

- « السينات كثيرة في الشطر التاتي ، مما يعطى الاستوب جرسا موسيقب محبسا إنه توع من الجناس الناقص »

وعاد يواصل ( معلقته ) المقينة هذه

- « ولى الذي ملك الجسارة والحجا

ولَى الذّى ملأ القواد حماسًا » هنا استدار أبى إلى الجالسين . وقال دون أن بستأذن الرجل :

۔ « ثمة عربس جاء يطلب بد ( هـ ) .. »

م « مرحى ا » –

- « ألف مبروك ! » -

- « إنه لخبر بستأهل قصيدة طويلة .. »

قال ابى وهو يداعب شاربه القخم شاردًا .

- « المشكلة هي أنه لا يعلم شيئا .. »

قال ( عاصم بك ) :

- « ليس لديك ما تخفيه . القرية كلها تعلم . لايد أنه عرف كل شيء »

ـ « أَوْكِكُ لِنْكُ أَنَّهُ لِا يَعْلَمُ ... »

قال د. (نجیب ) فی تودة و هو ینطف علیونه - « إذن لابد أن تصارحه . بل بجب أن یلقالا

ويمتمع إلينا ونستمع اليه هذا من حقه »

قَالَ المهندس (محمود ) متضایف قلیاً من بتر قصیدته :

- « هذا طبیعی مادمت تنوی أن یقیم فی دارك بعد الزواح . أظن أن هذا ما تنتویه »

قال أبي في شرود :

- « نعم فهو لا يمثث مسكتُ وثن يوفر واحدًا خلال أعوام .. »

- « إذن عليك بمصارحته دون تردد . » وساد الصمت ..

لكن الصحب بدأ في عقل أبي ...

غذا يأتى الفتى مع شقيقته وأمه للتعارف ؛ ولوضع النقاط على الحروف للمرة الأولى . ، فكيف يمكن تدبير هذه العصارحة ؟!

\* \* \*

<sup>( ﴿ )</sup> بَعْثُدُرَ عَلَى مُسْتُو يَ الْقُصْنِيَاةَ ، فَهِي مِنْ يَظْمِ الْمُونِفِ دَاتِهِ \*



لم أكر و ثمه حسى هده منحصة من حصيفته هن هو عط حواط حي أم هو من ذات عينة ضيوفنا ؟ . .

واصل القط المواء ، فحضرت له بعض للبن الدافي في إذاء صغير ووضعته جواره

لم أكن واثقة حتى هذه اللحظة من حقيقته هر هو قط حى ام هو من ذات عينة صيوف ٢ أن التأكد من هذا مستحيل بالسمة للحيوانات العجماء التي لا تستطيع التعبير عن تقسها ..

أحيانًا كانت حيلة الألم تجدى ..

کنت أغرس داوسا في جسد الميوان ، فادا صرخ عرفت أنه هي يرزق وإلا كان معنى هذا

إن التحربة مرضية دول شك فقد الغرس الدبوس بكامله في عبق القط لكنه ظل يلعق اللبن غير مبال مي ....

دحنت (س) المجرة فوجدتنى عاكفة عنى إطعام الكائن الصغير فركعت على ركبتها تمسح على علقه وسألتنى:

- « هل هو حقیقی ؟ » -

- « تعنين : هل هو حى ؟ بالطبع لا .. » ولثمت عبق الفط في حدن واردفت -

- « إنه ليس القط .. بل هو شبحه ! » -

\* \* \*

## ٧ \_ ضيوفنا ..

فى تمام السبعة مساء دق جرس الباب فنحته (ام شفيق ) ليدخل منه (ع) وامرأة شابة بدينة هى شقيقته الكبرى (م) شم عجوز ضبيئة الجسد ترتدى ثبابًا لا بأس باناقتها بالدكيد هى أمه دخنوا الى قاعة الضيوف ، فجلسوا وعرفنا أن معهم سيارة اجرة تنتشر بسابقها خارج الدار فهو لم يكن ليجد مواصلات إلى المركز حين تنتهى هذه الجلسة .

جاء أيس فصافحهم وسره ما بدا على الأفت والأم من ملامح الاصل الطيب والمودة البالفة أنس طيبون لا بملكون شروى نقير هكذا خطر له لكن هذا لم يمنعه من تكرار :

-خطوة عزيزة باحلجة ! »

وكانت المراة تمثك عددا هاللاً من الردود التى لم نسمع بها . على غرار (أعرز الله مقدارك) ، (مؤاخدتك معك) ، (الطال الله عمرك) ترذ بها على كل عبارة مجاملة بيراعة منقطعة النظير

أما الشقيقة فراحث تقلب عينيها في ارجاء القاعة ، و (ع) ظن يرمق رقعة معينة من البساط في تركيز حتى كاد أن يتقبه وقد احمر وجهه كالطماطم بعد قليل دق جرس الباب ...

وظهر وجه (عاصم بك) تم المهندس (محمود) ثم زوجته تم د. (نجيب). ثم (عبد الصمد) ثم ذنك المحامى النجيل (حامد) وقد اتجه كل منهم ليصافح الجالسين ، في حين يقوم أبي بالتعريف الموجر البليغ ..

ترى هل لاحظ (ع) والمرأتان ان ايدى القادمين باردة كالثلج ؟

ربما لكن المؤكد هد أنهم لم يفهموا علاقة كل هولاء بالموضوع ، موضوع شخصى كهذا وهم مجموعة غير متجانسة لا يوحى افرادها بأنهم أقارب (هـ) ...

قال أبى وهو يعود للجلوس : - « هم أخود أعزاء .. » أ قالت الأم :

« أَخُوهُ السعد والهناء .. »
 مع هذه المراة تشعر الك تلعب لعبة تئس مع لاعب

ماهر یحید صد کل کراتک ، کی عبار 5 تقال لها تملک هی رداً جاهزاً علیها ..

ثم ان أمى دخلت لتصافح ألمراتين وتلتمهما وباشارة حالية من الى السحنت السوة الى الداخل على حين ظل الرحال جالسين يتبادلون العطرات قال أبى في رزانة :

- « ان الاسدد (ع) شاب مهذب بننظره مستقبل لا باس به وقد جاء لطنب بد النتى (ه) » لكن (ع) ثم يكن ينظر تحو أبى ..

كانت عياه مثبتين على (عاصم ك) (عصم بك) الذي مند اصابعه في العجم المشتعل في الدر حيلة) ورفع من في هندوء منفخ فيه متى تججت درها ثم أعادها بنقس الهدوء إلى مكاتها ..!

أبي يواصل الكلام:

- « عليكم ان (ه.) هى التى وأتتم أعدمها حميف للهدانم ارد لهذا الموقف ان يمر دون أن .... »

عبد (ع) تتجهال لتتفحصا د (نحیب) الدفی اممال بالسکیل الذی نقطع به الفاکهة وراح ـ دون

هوادة ـ يعرسـه في فدـه مرارا وكـر را كسب يمثّى تقسه في أثناء مثل الجديث !

احمر وجه (ع) وازداد توتر حلس على صرف المقعد يقلب عينيه في القوم وعلى اساله العامون

و ابى ماز ال يتكلم

- « .. تشاركوا قبه بالرأى المحدد .. الذي ، » ، هذا تصنبت عينا (ع) على المهدس (محمود) فراه يمارس عمل لا يمكن اعتباره لالف فراه يمارس عمل لا يمكن اعتباره لالف ولا يصدر عن شخص مهذب حي نكله يمكن ان يصدر عن ميت دون لوم كثير ...

كن (محمود) عكفاً على لصق النحم المتساقط من وجهله في مكاتبه وقد بدا عليه السلق الاصطراره لهذا العمل غير الذيق ا

کن هذا کفیا ووثب (ع) من مقعده نستر اجع بضع خطوات الی الوراء تد هنف فی رعب و نسبه تنتیبال محجریهما بصعوبة

- د هد مدا من آمد آمد استم بشرا من به المرادة و لمودة المرادة و لمودة المرادة و المودة المرادة و المودة المرادة المرا

- « الصحف ال تهدا فليلاب بنسى الهذه السي

المقيقة أن هولا تقوم ليسوا بشرا احياء " »

سا .. إذَن هم .. هذا يعني .. »

ب « ناهم والني ، . »

- « الكم بسم الله الرجعن الرحيم " »

- « لم تقل الا الصدق ! » --

يحدث الآن لأمك وأختك 1 يه

تراجع الفتى لبب اكثر واوشت على ان يولى الادبار لكن اصبع ابي الحارم اوقفه في موضعه - « تعصه فو هرجت من هذا الباب فلن تدحل منه ثالبة شم أن تصرفك يعكس السية مفزعة هاسدًا نفر من بيب لاشماح دون أن تتسب عل عميا

توقف المتى ورفع يديه في توتر صاح : - « هذا صحيح المد ألمى ماذًا ف فعلتم

بها یا أنذال ؟ »

طفط ق د (نحیب) باساته معترضا ولوح (عصم بك) بالمستة في ضيق اما المهدس (محمود ) فقال في فتور :

- « تحسم ب فنى ان فرصتك في سِل رضائه تتضاءل بسرعة هالة واعتقد أن هذا اللسان البذيء لا يغر في بالحوار .. »

قال أبي مهدنا التقوس :

- « صبرا ب اخوان ال هذا الفتى مصدوم وكن شيء مبح لمن افقده الرعب صوايه ... تم تتاول ميسم (الدرجيلة) ودسته في قمله

وقال بعد أن سحب بضعة أنفاس :

- «الاست منهم يا (ع) انا شخص حي مثلك تكشى استضيقهم في داري ولهذا قصية طويلة ساحكيها لك تو عدت الى مقعدك اريد معك أن تكون رجلا جديرًا برجولته . "

بعظى متدقلة عد (ع) الى المقعد وجلس جنسة هي الي الوقوف أقرب وتساءل في توتر - « أمى .. أختى .. هل هما ؟ » رفع أبي كفه مطملنا :

 بخیر طبعا هما مع روجئی ویسائی وکلهن حيات طبيعيات نحن لا تضمس الى أن ترى النساء ما رايته الت فهن يفقدن الوعلى ويولونن ويصبن بالجنون وكل مالا نتمنى حدوثه .. »

دفن { ع } رأسه في كفيه واهتر قلبلا - « إذن كان ماقلوه عنكم صحيحًا ! » -ـ « من قال ؟ » ـ

ـ رسانی هر القریة و (فراش ) العدرسة علیم قاوا هذا لکنی لم صدق هرف الد اومن بالعثم قحسیه ...»

من ربا كان هناك علم يصف هذه الطواهر .

الله نام وليد لم يسغ النده بعد اليس العلم الوحيد عبر الساس بلالب الولكائو الصوديسوم وتتسريح السراسور السال عبد بنحدت عما وراء الطبيعة لكته لم يُكتن بعد ،، وحتمًا لم يُكتب .. »

ثمراح مى بدكى قصشه القصمة الشي خلقت أسطور تشا ،

في الى وهو يدول ( المبسم ) لـ ( عصم بك )

ـ ، في شبابي كنت اعبت وأصدقني كثيرا في هذه
الامور كنا معدومي الحبرة والمسبولية ، لهذا رحنا
نيهو حول الحدود الحطرة للحية والموت اعتدبا
تحسير الأرواح ولم نتعلم كيفية صرفها النتيجة
هي الم صربا محصرين وجن اثنان من أصحابي
والبحر تناث اما ال فقد عقدت معهم صفقة
مستون بني وعلى من ياتي من ذريتي ال يقسل
استصدة اشباح الموتى خاصة هؤلاء الدين ماتوا
حديث ويشعرون بالعربة والحيرة في عالمهم الجديد .

معى يشعرون بالدفء الإساتي ويسعرون لبعض الوقت باتهم ما زالوا احياء يرزقون »

ووضع ساقا على ساق وضم عباءته على كتفيه واردف :

- «من يومهم والموتى - أو السباحهم - جرء من عالمى بيتى مفتوح لهم عند مجيبهم ليلا يمضون معى اياما شهورا شم يرحنون ويأتى اخبرون غيرهم ، كل أينانى تربوا وسط هولاء الزاتريان النيليين لم يتعلم واحد من ابنانى أن يخف منهم أو يسىء لهم يكنمة تجرح شعورهم (إن الاشتباح شديدة الحساسية حفاً) وكل أبنانى يعلمون أن الاشباح سيزور بيوتهم حين يكبرون ، لال هذا هو قدرهم » وابتلع ريقه كأنما عدت إليه ذكرى أليمة

- « لا أكتمت مسرا أن هذا هو سب طلاقى من زوجتى الاولى . لم تتحمل المرأة هولاء الزوار كل نيلة ، وأوشكت على الجنون . ثم انسى أليت ان أعيش طيئة عمرى جوار المقابر لان هذا اقرب مكان إلى أصدقائى ولم ترض العراة بهذا والفصلنا إن بنتى يعرفن قصة مختلفة عن طلاقتها لكن هذا هو

السبب الوحيد والان المستروح من فلاحة طية فلاحة من طمى هذه الارض التي لا تعرف عارفًا بين حي وميت . ان الريفييان ـ كحدددهم الفراعلة - لا يرون في الموت سبوى رحيل التي ارض اخرى سعر ويتحدثون عن موتاهم كأتهم احياء ياون ويسمعون كل شيء لهذا لم ترفض هذه المراة المناه حياتي بعد عثرة من الدعر صارت جزءا من الطياء ولا صواب غيره .. »

ثم مال برأسه نحو (ع) وتساءل: - « ما هو رأبك في كل هذا؟ » لا جواب من (ع) ..

- «ثم ارد حد،عث كن من الممكن ان أطنب من ضيوهي عدم المجيء إلى هنا أو كنت اجعنهم ياتون ونكن لا يقدمون هذا العرض الشائق لكني اردت ان أطنعت على البيت الذي طنبت الدخول فيه وأن اربت نمط الحية الذي ينتظرك فهل مارلت راغبًا في (هـ) بعد ذلك ؟ »

صمت (ع) لم يحرو على رفع رأسه ليرمق من حوله بعدما تكد من كوثهم اشباح .

كان لونه كلون الحثث والواقع ان من يدخس الحجرة كل سيحاله هو الشبح والاحياء هم من حوله . هيهة مرت فبرهة ثم همس بصوت مبحوح - « ارجو ان تنادى لي امي واختي ، صفق الي بكفيه يامر الخدم ان تدعو السيدتين . لان الاستاذ (ع) يريد الاصراف ..

وجناءت المرأت والحدور يملاً اعطفهما فقد كان التعرف مع نساء الأسرة و (زيب ) هاتم نجد تعاما

قنما راتاً وجه العتى الساحب المتهالك اثرتا الصمت وقررت أن تعرفا ما حدث ـ وهو غالبا عير سار ـ فى طريق العودة .

تمت المصافحات سرية واتجهوا إلى الباب، وهما تعدال بتكرار الزيارة مرارا وال البيت سيكول واحدا إلى شاء الله

كان (ع) منهارا تمام كدمية (ماريونيت) القطعت خيوطها وقد سحبته المرأتان من الباب سحبة وراسه يترنح كاتما القطعات العضالات التي ترفعه قوق العنق ..

وحين الغلق الباب ساد الصمت ..

معدها قال د (نجيب ) في وقاره المعتاد

\_ « لن يعود .. » \_

قال أبي ينفس الوقار:

ـ « لم یسدورنی شك قی هذا كنه رجب شبریف علی كل حال ۵۰ »

قال المهندس ( محمود ) في قلق :

\_ « مادا لو مناز الدسيا صفيت وراح يشرش بما رأى ؟ »

- « لن يتكلم واذا تكلم فما الذي سيضيفه الى كل الأقويل التي تملا القريسة ١٠ كل الناس تعرف أن الانساح تزور بيتى والندة لا يضيرها سلفها بعد نبحها ٠٠ ه

قال (عبد الصمد ) حبث تربع على البساط يعبت في قدميه :

\_ « نقد آذینات حقاً یا یك .. »

قال أبي في طلاقة :

\_ « لا تقل هذا أن نفسى لم أعد اطبق الاخرين كل هذا العرور والسخف التم فقط عرفتم الحقيقة ومدى ضالة الاسمان لهدا اجد أن لديكم نضفا هائلا وناسبنى .. »

قال ( عاصم يك ) في الزوجة :

ـ « مازلت أكرر عرضي .. » .

- « لا تعد نهذا السخف ازوح ابلتى اللكر من تبح ؟ وشبح ماجن متصاب مثلك ؟ مستحيل » قال المهندس (محمود) وهو يخرح قصاصة ورق من جبيه :

- « یمکننی ان أسمعكم قصیدة لا باس بها عن زواج الشیوخ من شابات .. »

- « هل هي (العراب ـ يا وقعة سودا ـ جوزوه أجلي يمامة ؟ »

« بر هى قصيدة عمودية بالقصحى أقول فيها
 زفوا الربيع إلى الشناء فماتا

والدود من زهر المروج اقتاتا(\*)

.... إلخ ...

\* \* \*

تری ماذا قعل (ع) ؟

وماذا قال لاسرته بعد ما عرف اسطورتنا ٢

<sup>(\*)</sup> تكرر الأسقد ا

#### ۸ - مصیرنا ..

سابق عربة الحرة (عبس ) بتساربه الكت وسوالفه الطوبلة ، بدا عبر مستريح لهذا البيت لهذا دحس سيارته واعلق رجحها عليه وادار المدياع لنصغى لمحطة ( ام كلثوم )

وكما قال (ع) فيما بعد يصف الدطات النظارة بالخارج:

- « كلاب سوداء كبيرة كاتت تاتى من كل صوب وتقع فى مواجهة البيت تسح كالما هناك ما يثيرها » ثم اتسعت عيناه وأردف :

۔ ہ شم جاء طفلاں ۔ ولد وسنت ۔ مرا بین اٹکلاب دوں وجل بر ان الگلاب تراجعت حیثماراتهما

ورى نظرة عدم تصديق في عيني الام فقل في حماس :

. و اقسم بالله هذا مه حدث الت تعرف الني اقتعت عن الحشيش و البوطة وكل صنف يغصب الله ثم ال الطفليل وقفا جنوار احدى البوافذ ، وراحا يناديان من يدعى ( ق ) .. »

وامست عملة القبادة بكت يديه واردم - « نع يظهر ا ما يدل عنى الهم الاحطا وجودى لا أدرى كيف . »

> نكن (ع) كان يصدق هدا يصدق ما هو أكثر وأفدح منه ..

سالته الام حيث جاست في المقعد المنقى وراءه - « ماذا حدث ؟ هل تشاجرتم ؟ به

قال نها وهو يرمق الطالاء بالمارح ، واسبح الأشجار تتسابق على الجانبين :

ـ « دعك من هده السيرة ب امه السام عود السي هذه الدار ما حبيت .. »

تدخل السابق مسجد وهو بشعل لفافة تدع

- « حير ما صنعت باست ذ (ع) سيدرة »

لا إن هذا البيت آبار القنبعريرة في جسدى ، ان قلب المومل دليلة ، وأل مومن ولله الحمد صحيح البي كنت اتعاطى المشيش لكني الان لا افعل أنا مومن وهذا البيت ليس مريد بالتكيد ليس مريدا »

لم تعلق الأم - وواصلت السؤال :

- « هل رأيت شيئا ضايقك ؟ »

9.

عَمقه وهو يستد جبهته ألى زجاح العقدة البارد



ـ « قَلْتُ لِكُ أَنْ تَنْسَى هَذَا المُوضُوعِ -- »

- « لا يوجد ما يستحيل إصلاحه .. »

- « إلا هذا يا أماه .. إلا هذا .. »

لامت بيوت العركز من بعيد فراح يعيت في جبيه بحث عن النقود التي سينقد بها الساق فرجت من حيسه زهرة حمراء لم تذسل بعد ولعبها هذاك ..

كانت هنك في دار (هـ) مزهرية ملأى بزهور حمراء ياتعة بالطبع فعي بيتهم تعود الرهور الدابلة الى الحياد الشياح بشر واشباح كلاب واشباح رهور كي شيء جنر والزمن ذاته يتجمد

\* \* \*

زهرة حمراء تنقط أنعنسه، على أسفنت الطريق الرراعي هل رآها أحدكم ؟

\* \* \*

لماذا یا (ع) ؟ لماذا ؟ كنت قد بدأت أهیم بك یا أحمق

\* \* \*

خبر سار اعتنه (عصم بك) في الليلة التالية الدالية الدالية الدالية عدد صار مستعدا للرحيل الان ولن يعود للمجيء في الليالي المقبلة خبر سار لامه بعس ان

الرحد قد نصبح وتقبير فكبرة العبوت وسيار لان (عصم بن ) كان صبف مرعد يدمل عبوب الأحباء كلها،

لكن الفراق أليم دومًا ..

ودموع حبارة سائت من ابنى وهو يعانى الرحس مودعًا .. كذا عاتقه الآخرون في حرارة ..

قر (عاصم ك) وهو يصنح من وصع طربوشه المعد اليمى المعد عرفت السعد اليام حب السعد اليمى في هذا البيت وعرفت معنى الصدافة الحقة الكم تختلفون عن كل الالدال الذين تحلوا على في حياتي وتركوسي اصوت بالسكنة القلبية دون ال يستدعوا الطبيب كنت امتل لهم عجوز الانفع من ورائه " قال أبي محاولا تغيير مجرى الحديث:

\_ « وأين ستقيم ؟ في الخرانب ؟ »

ـ « بن فى القبر ذاته فهو مريح حميل نعنه فحدم قدور هذه القرية المنكودة وال كنت امقت رؤية العظام التى تحول جسدى إليها .. »

- « کلد دلك الرجل يا عزيزى » وتعانقا من جديد ....

تساءر د ( تحیب ) و هو بنظف غلیونه به سادا عربت النباب (ع) الدی کان ها بالامس ، »

قل بی وهو بریح بدد عنی کنف ر عاصم بك )

- « یقول ( ی ) إنه تغیب عن العدرسة اعتقد اله سیتغیب لفترة و بعده بطلب لقله الی قریة اخری »

- « هذا لیس مستغرباً .. » .

وقرغ الأصدقاء من الوداع ..

واتحهوا تحو باب الدار ليعود كل منهم الى مكنه

نكن (ع) عاد إلى المدرسة ..

فى ذلت اليوم كنت هناك واقفة كعهدى بالنظار (ى) حين رابت العدرس الشاب قادم نحوى يجر رجنه فى تردد وكان ينظر الى الارض عزم على أن يصطدم بى ( بالصدقة ) ..

واصطدم بی فعلاً فرفع وجها باسیما نموی و هنف :

- « ( هـ ) ؟ يا لها من مصادفة ! » تأملته في صمت وثم أقل شيئًا .

م الدى بنعبه بالضبط " هو أن يتروجني كما هو واصح وبالتالى لم يعد هناك معنى للمحاملات بن عدم زواجك من امراة ما ، لهو اكبر اهاته يمكن وصفها .. وليس بغذ ذلك بعد .. قال لى معاتبًا :

- « لم تخبريني . - »

\_ سم الله

ـ « يما قاله أبوك ؟ »

\_ لاند ند تسالس ولست مطالبة بتعليق الأبية تقول إلني أستضوف الأشباح .. »

شب من كبرباء وأبا أرمق الجهة الاخرى بيشيء بريد الدالت بشيء ولم العالب الاخريل يشيء العالم الالمريل في في فيول ( تبراب ) على هارطة العالم الالمام في نها فها المن بعير شبيا ( تبرابا ) موجودة بالفعل .. ومعتبقي كذلك .. »

.. « أردت أن أفسر لك قدسي .. » ... « هذا مجهود لم يطلبه أحد .. »

م نقد أحبيتك حقا .. » \_

\_ ، الدمع بحبوننى ولا حيثة لى فى هذا ... هد كان ( ى ) قد وصل وحب استاده فى فنور فقيضت على كفه فى حزم وابتعدنا ...

وكننى حدث الى دارى الم اعد المنك ذات الكبرياء المتوقد وحطر لى الله قد يكون على شاىء من صواب .

ان علمى لغريب شاذ وليس دينه الا يتمكن من قبوله . من قال ال الموتى الدين يزورون دارك ليلا موضوع يحتمل المناقشة ؟

إنس - في تماسكسا الأسسرى - قد ظلمه العالم الحرجي كثيرا وفرصنا عليه ن يعيش بمقريسنا وإلا كان عالمًا ردينا ..

تمسح القط في ساقي فأزحته عني بشيء من اشمئز ال ..

ان كن هذا ينقش الطبيعة ، لهذا هو منفر و غريب وفي المساء بدأت الدموع تبلل وسندتى للمرة الاولى وتذكرت قصة ماتت منذ أعوام

\* \* \*

مثم جاءت ( هیام ) نتفرش مع ( س ) ومثلما یحیء ( علاء ) و ( ناهد ) نیلعبا مع ( ی ) ۱ کانت ( ریم ) تاتی ندارت لیلا کی ندرس معی

کنت (ریما) فی سنی ۔ الثانیة عندرة وقدها ۔ حزیلہ تداحیہ لا تعتسم ابدا وکان هذا یفز علی فالاطفال والمراحشون الذین لایضحکون مرعبون داند

لكنى ـ تادب ـ لم اكل اظهر رعب وكنت اجنس حوارها عنى الفراس ، ونضع كتب الرياضيات والجغر افي والتريخ كومة واحدة جوارنا الأدهى هو ال ابى كال يغلق الماب عليه كالى لا يعطله شائع عن النحصيل الوحتى لا أستطبع العرار

وكنت الدمل عينيها الذابلتين وشحوبها والسناءن عن منز اهتمامها بالتحصيل الى هذا الحد ! لم نكن مقبلة على امتحان بالتكيد الكنها تمارس

كل عاداتها وهي حية مثلنا .

وكانت الفكرة تملوني ذعرا عني ذعر

الان استرجع الذعر ذاته ، واوض ان حيات لم تكن طبيعية قط ،، ولن تكون ، . .

أه الواكون أخرى لو ألفصل عن هذه الاسرة وابدا في مكان حديد سحيق خال من الموتى وسيرتهم .

لكسى لا اعرف لنقسس حياة احسرى ولا السسالمرين ..

\* \* \*

اغفر لي لحظة الوهن،هذه ..

هاندا استرد قوای ، واعود الی حبی والتصامی باسرتی ..

ال من يأبي أن يكون منا لا يستحق ال يكون من \* \* \*

فى المساء رحت اتأمل وجهى فى المراة ي للجمال الباهر ويا للسجر الكس كل هذا سلا جدوى كرهرة بارعة الحسن تنمو فوق قمة جس ، فلا يراها احد ولا ينتفع به احد ، ثم تذبر وتموت

كل هذه الحياة عيث طويل مرهق ، يسهى بأن اموت والردد في صورة شمح على دار (س) الافزع زوجها لو صار لها زوج ...

لن أعرف مذاق الامومة ولن ادغدغ طفلاً رضيع أعرف أنه جاء من أحشائي أنا ..

نن اراه وهو يكبر ويحضو خطوته الاولى على الأرض ..

ولى الحت له \_ في صرامة \_ على زوهـ تنسبني أنا لا هو ..

والفجرت في البكاء ..

\* \* \*

لا أريد الاعتراف بهذا ..

ال خصول من التصريب لكنى مرضت جدا وعرنت في لاباء الثالية وكن جسدى يأسى أن يشارك إرادتي التحدي .. صاح لبي في هنق:

- « تزویجها ؟ هل تقول إن ابنتی ؟! »

رفع د. ( تجيب ) يده مقاطعًا :

- « الها سنة الحياة ودورتها النيولوحية التي حتمها المنائق لقد حتقها الله كي تتزوج وتعبر الإرض مع روحها وليس لهذا علاقة باساسلها البتربوي وحين بتحدي سنة الله هذه يكون المرض النفسي أبسط ما تلقاء .. »

حك أبن دُفته مقكرًا :

م كلام لا باس به ولكن مادا عساى أن الفعل الم أدور على الديار أطلب عربسًا ؟ »

- « إلى الفتى الدى نقدم لها منذ ادم مداسب للغابة واحسبها متعبقة به الى حد منا ير عم مكابرتها لم لا تحاول معه ثانية ؟ »

- مادوں ؟ وكر امتى ، مادا تو رفص ، س

- « إن الأمر وستحق المحاولة .. »

ها بهتس ( عبد الصعد ) من محلسه على البيدط وقال في حماس :

- " دعه لي يه مسدى ال اعرف كيف اقعه " »

رحت أقيء مرارًا .. وأعاقب الطعام ..

وامدلات حدرتى برائحة البحور ورقشى املى عدة مرات ، بدءت مثلا في احده مد حعلها توقن بأنثى مجسودة ...

وسمح الله ( نحیب ) بال بقحصس کان علی الحمل المائه المتنوحة علی نظیی و القوم حقیقة الله مل یکشف علی نیس حیا لکل د ( بحیت ) کال بحید مهنته حف عرفت هذا من أمی قیما بعد ...

قال لأبي في قاعة الضيوف :

ـ مان اعراضها ليست جثمانية الها اعراض لفسة تماما اعراض اكتباب تفاعلي هاد »

- « سبحان الله ! وتقيء وتهزل ؟ »

.. بد الاكتتاب هو ممرطان النقس .. »

. تسامل أبي وهو يسترخي في مقعده :

\_ # e [ e ] 2 # \_

- « الاكتباب النفاعلى لا يرول الا بروال السنب ال (ه. ) تعالى رئابة الحياة والغلاقها فلا اصدف، لها و لفطاب ينفرون من هذه الدار كما حدث مع المدعو (ع) ان الحل يمكن في ابعدها من ها أو ـ واسمح لي بهذا ـ الزويجها ! »

\* \* \*

# ٩ \_ أسطورتنا ..

حدث هذا حين كان (ع) عابدا من المدرسة كانت دروس الفترة المسانية قد التهت وقد بادات الشمس تبحدر الى الأفاق لتعفو بعد يوم مرهق من العمن

بمشى (ع) حوار الترعه قاصدا موقف السيارات ، حبت تحسيد بليا الاسباء المتهاكية مين القيرن الماصى سيارات كانت فاحرة في الاربعيات تسم اعظمه الرمن وفيها نكنها طلت تتحرك

بعربه من هده وتلائمة فروش يعود الى المركسر يومين حست بتناول وحشه الاساسية ، ويصلبي ويعفو في العراش المنهاك الى الصباح

كان يومًا طويلا أرهقه ..

وفي الطلام لم تكن الروية و صحة لعينيه المتعبتين تكن هدك دوما سيارة احبيرة تنتظر اخبر الذهبين الى المركز بعدها تبعرل قريت عن العلم تعام العريق صار محقورا في دهله بعد كل المرات التي

قطعه فيها فهنا البقال (سليمال) يدخن الحدورة عنى دكة جوار محله وها الكلب العجوز يعنو على سب دار وهنا حذع النخبة المقطوع الدى وضعوه كجسر على ضعتى الترعة ، والذى يلهو فوقه الصبية لا بهايون السقوط في الماء ، ويسميه اهل القريبة (القحف) كانه معنم الرى من معالم قريتهم شم عدد من الجاموس عاد من الحقال تنقدمه طفلة صغيرة ضامرة كالقملة حافية القدمين سبحان الذي سخر هذه الوحوش لطفلة يمكن ان تهشم لو داسها حافر واحد ...

ثم المتحنى جوار هذا البيت الطيثى ..

وثمر في حارة طبيقة تمثوه الكلاب لكن حدار من أن تدوس ذيل احده انها على العموم مسائمة اعتادت وجوده ..

9

\* \* \*

كان العملاق يقف في الظلام .. في يده ( نبوت ) هن الحجم يرفعه مندر ا وتردد الصوت العميق الرهيب يقول :



ده العملاق من بایاد اسور اشاحت الاستطاع الای ان یری ملامحه إلی حداً ما با

- « اذهب إلى البك واسترضه ! »
و حب صد الفتى ثى صبه و شده في حيرة .
- « صد ، من الت ؟ »

المد كال حاسد على السلط في لك الامسية الطلق صبحة واستدار ليقرأ ،،

سدید شعر بسی، حمله من ظهره وقدمه ه ترجعی علی درس فراح برکی ویتمنص

ـ « غد البك و اطلب يد ابنته .. و إلا .... » صرخ (ع) مستغيثًا :

ے « هذا ثن يكون ..! »

\_ لا تتمسك برأيك .. ..

wall Y n =

فى اللحظة الثالية ادرك الله يرتفع فى الهواء وأته يقوص فى بنر عميقة مظلمة ..

كان ( الشرائش ) الدى تحسد فيه مياه المجارى المفرية نيس لها بطام صرف صحى - معتوج بفعل فاعن في هذا الرفاق الصيق وبالتالي غذا خصرا مريفًا على الغافلين -،

لكن (ع) لم يدرك \_ وكيف بدرك " \_ اله هو دهات بهوى قي البنر المظلم كريه الرائحة ...

\* \* \*

مر بومان والقلق يعم الجميع ... كثيرون جاءوا ببحثون عن (ع) وتم سوال الجميع .. لكن أحدًا لم يدر بالإجابة ..

كن الشواهد بقول الله غادر المدرسة مساء كعادته لكن السابقين ينكرون جميعا رويته ليلتها

نقد راه البقال العدور وبادله التحية معسى هذا الله فقد في مكان ما ليل مثجر البقالة وموقف العربات الكل البحث لم يسفر عن شيء يوجد ( تراتش ) مسلى على هذا الزقاق لكسه مغلق مس سنين و عطوه محكم يعجز رحلال قويال عن ازاحته ، اذن هو غرق في الترعة ، اذن

نكن البحث لم يسفر عن وجود جثته المتسمعة المستفحة التى تمنى رجال الشرطة ان يحدوها لتنتهى الفصة التك مفقود يا سيدتى خرح ولم يعد ولا لمرى ما يمنع من ال تنشرى صورته فى الحرائد مع لمداء السائى

التحر الانطن حتى ولو فتسل في الحب كما تقولين ..

ان جثث المنتحرين لا تتبخر ولاند ان تحديها في مصرف او جوار شحرة أو وسط المرروعات . كلا لم ينتحر يث نرجح هنا الله قد هرب فر الى مكن ما لا يعرفه فيه احد وبالطبع سيعود كلهم يعودون بعد حين ...

فقط تجملي بالصبر والسلوان ..

\* \* \*

في الأمسية التالية في دارنا: جاء ضيوف أبي الواحد تثو الآخر ..

المهندس (محمود) وزوجته المحمى (عبد الصمد) ..د. (تجيب) .. ثم جاء آخر الضيوف ... دالمًا في القرية .. ولولا هذا لدفنت في المركز بعيدًا عنا .. لماذًا فعلت هذا يا (عبد الصمد ) ؟ »

حك الفلاح المذكور رأسه من تحت طاقيته ، وقال في شيء من حرج .:

- « أردت أن أرغمه على المجيء إلى هنا يا بك .. » نظر أبي إلى (ع) وتساءل :

- « وهأنتذا قد جنت . . هل تحس حقدًا على قاتلك ؟ » قال (ع) في شرود :

- « لا أدرى . . من الصعب أن يحقد ميت على ميت . . لكنى فقدت شيابى ومستقيلى وأسرتى بضرية واحدة من شبح أحمق . . إن هذا يذهلنى أكثر منه يحزننى . . » ثيت أبى عينيه في عيني ( عبد الصعد ) :

- « على لى أن أعرف لماذا فعلت ذلك ؟ »

- « لأنى .. لأنى أحيك يا يك ! » -

- « لعمرى هذا وفاء نادر .. لكنك تجاوزت الحد .. تجاوزت الحد .. تجاوزته وكان يجب أن تسألني أولا .. »

وأطرق إلى الأرض يتأملها:

- « كان يجب أن تسألني أو لا .. »

\* \* \*

كان شابًا وادعًا بيدو الخجل على محياه .. فما إن رآه الجالسون حتى هبوا واقفين :

- « الله عا » ـ - « الله عا » ـ - ا

احمرت أذنا الفتى .. وهمس يصوت مبحوح :

- « تعم .. چنت أتضم لمجلسكم .. »

تأمله أبى في شك .. وغمغم :

\_ « إن العالم كله يفتش عنك دون جدوى .. هن أنت واثق من كونك مينًا ؟ »

لم يرد (ع) .. مذ أنامله إلى النار في الفحم .. والتقط جذوة وهشمها بأتامله في حركة درامية ذات

مطنى دودم

قال أبي وهو يعود للجلوس :

ـ د إذن أنت ميت .. ولكن متى وكيف ؟ »

رفع (ع) أصيعًا متهمًا وجهه تحو (عبد الصعد) ..

وهنف:

- « قتلنى هذا الرجل .. رسانى في ( تراثش )

مفتوح .. »

- « هذا هنو المر ! لهذا لم يجدوا جثتك قط ! ولهذا أنت هنا . لقد وجد لك ( عبد الصمد ) قبراً

### خاتة

مرحبا .. أنا د. (رفعت ) أعود البكم لاستكمال التعليق على أحداث هذا الخطاب .. وهو \_ كالعادة \_ تعليق سخيف لا يضيف جديدًا ..

لقد التهت أسطورتهم ..

وبالطبع لا أملك حلاً لمشكلة هذه الفتاة .. حتى لو ماتت فأنا أشك في إمكانية زواج الأشباح ..

ثم إنها لا تريد الفرار من هذه البيئة .. إنها تمقتها لكنها فخورة بها إلى حد غير عادى ، وهذا واضح تماما ...

إن القصلة مقبضلة دون شلك .. وكابوسية .. ومشلومة .. لكنها كانت تستحقق أن أحكيها ، ولا أدر ي ما إذا كنت تشاركني الرأى في هذا ..

أما عن مصداقرتها فأمر يحتمل النقاش ..

ريما أحاول يومًا ما العثور على هذه القتاة أو الاتصال بها . إن الجلوس مع أشباح قى قاعة واحدة ، وتبادل الآراء .. لأمر جدير بالتجربة .. برغم كونه مريعًا ....

ومن يدري ؟

لربما اشتريت لنفسى قبرًا في هذه القرية ، حتى

ومن يومها صار (ع) ملكى ... إنه يأتى لنا فى كل أمسية ، فيجلس جوار (محمود).. ويصغى لأشعاره الرديئة .. ويتبادل النكات مع المحامى . وأحيانا يسمح له أبى بمفادرة الغرفة ، لأقف معه فى الردهة تتبادل كلمات خجلى كالتى كنا نتبادلها على باب المدرسة ..

لقد نسى ( عبد الصمد ) تقصيلاً بسيطًا ... من المستحيل الآن أن أتروج من (ع) لأنه شبح

وأنا حيَّة ..

وقد غدا الوضع أكثر تعقيدًا مما كان ...
لكنه ها هنا .. جوارى إلى الأبد .. ومعه أبى ...
وكل الأعزاء الذين أنتمى إليهم ..

لقد صار (ع) واحدًا من أسرتنا أخيرًا ..

وهذا بكفيني ويثلج صدري ...

ويوما ما ساموت .. عندها أكون معه للأبد .. وندهب لتمضى أمسيات دافلة عند أخى أو أختى ...

هذه هي أسطورتنا يا د. (رفعت):

حكيتها لك بأمانة وصدق.

لا أمل أن أجد عندك حلاً لهذا الوضع المستحيل ... لكنى أزجوك ألا تبخل على به لو كان عندك .... المختصة ( هـ ) إذا من كان من السهل على أن ألحق بهذه الأسرة الكبيرة ، وحتى لا أشعر بالوحدة في قبري ....

لقد التهت أسطورتهم ..

التهت بشكل من أشكال الحب المستحيل ، مع الاعتذار للأستاذ (رءوف وصفى ) على استعمال عنوان إحدى مجموعاته القصصية ...

إن الحب بين شيح وإنسان حى لأمر عسير إلى حد ما .. ولا أتوقع له تجامًا كبيرًا ....

\* \* \*

فى القصة القادمة ندخل بعدًا آخر من أبعاد الفزع التى لا حصر لها .. سنتحدث عن آخر الليل .. ليس أوله ولا وسطه بل الهزيع الأخير منه ، حين ينذر الفجر بقرب نجاتك .. لكنه لا يأتى أبدًا ...

ولكن هذه قصة أخرى ،

د. رفعت إسماعول القاهرة

رقم الإيداع: ٢٠١٦

المطيعة العربية الحديثة در ١٠ عدر ٢٠ فبطة سنامة بالمامة دادر ١٠ عدر ٢٨٢٢٠١٠ منامة بالمامة

# الأوازات لمعربة اللحبيب

#### أسطورتنا . . !

الناس يتهامسون .. يقولون إن بيتنا يختلف عن كل البيوت .. عاداننا تخستلف عن كل العبادات .. ضيوفنا بختلفون عن كل الضيوف .. الناس يتهامسون ويرتجفون ا يعلمون ان لدينا سرا صغيرا .. وهذا السر بجعلنا لا كالاخرين .. ولدينا اسطورة تختلف

عن كل الإساطيس ، إنها

استطورتينا



د. أحمد خالد توفيق

العدد القادم: اسطورة أخر الليل

تألب وسسعة العربية الحديثة سم وستر والوراع ومرسع سباء عمر دساء